

Šiaulių „Romuvos“ gimnazijoje sėkmingai įgyvendinamos „Kokybės krepšelio“ veiklos

Džiaugiamės ir didžiuojamės, kad Šiaulių „Romuvos“ gimnazija, viena iš 30 šalies mokyklų, turinčių stiprią geros mokyklos požymių raišką (pagal Geros mokyklos koncepcijos nuostatus), atrinkta ir dalyvauja Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojame projekte *Kokybės krepšelis*. Šio nacionalinio projekto tikslas – gerinti mokinių pasiekimus, juos konsultuojant, teikiant mokymosi pagalbą, užtikrinant tinkamą ugdymo aplinką, organizuojant tiriamąją ir kūrybinę mokinių veiklą, tobulinant mokytojų kvalifikaciją ir sėkmingai įgyvendinant kitas veiklas.

Šiaulių „Romuvos“ gimnazija, siekdama sėkmingai įgyvendinti *Kokybės krepšeli*, numatė priemones, kurios padės pasiekti šio projekto tikslą. Iš *Kokybės krepšelio* gautos lėšos Šiaulių „Romuvos“ gimnazijos naudojamos mokinių pasiekimams gerinti, kurie glaudžiai susiję su mokinių atradimais grįstu mokymu(si) ir veiksmingu skaitmeninės erdvės naudojimu, gimnazijos bendruomenei stiprinti, veiksmingai bendradarbiauti su asocijuotomis progimnazijomis ir aktyvinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, taip pat kryptingai tobulinti mokytojų tarpdalykines, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas, skatinti kolegialų mokytojų bendradarbiavimą užtikrinant gerosios patirties sklaidą.

***Kokybės krepšelio* veiklos nukreiptos į visokeriopą gimnazijos pažangą**

Siekiant stiprinti ugdymo(si) kokybę, Šiaulių „Romuvos“ gimnazijoje be modernizuotų trijų biologijos, chemijos ir fizikos laboratorijų taip pat įrengta nauja, aukščiausius šiuolaikinius reikalavimus atitinkanti eksperimentinė gamtamokslinė laboratorija. Šiose laboratorijose mokiniai atliks eksperimentinius tyrimus, praktines užduotis, mokslo tiriamuosius darbus.

Susiklosčiusi neeilinė situacija šalyje (paskelbta koronaviruso COVID-19 pandemija) sąlygojo staigų gimnazijos bendruomenės veiklos prioritetų kaitą – pereita prie nuotolinio ugdymo. Gimnazijai, siekiant nuotolinio ugdymo kokybės, itin svarbu papildomai modernizuoti esamą IKT infrastruktūrą, kryptingai stiprinti pedagogų skaitmeninio raštingumo kompetencijas, ugdyti ir skatinti mokinių savivaldų mokymą(si). Atsižvelgiant į tai peržiūrėtas ir koreguotas *Kokybės krepšelio* priemonių planas, siekiant išlaikyti aukštą ugdymo(si) kokybę. Nuspręsta daugiau papildomų lėšų skirti skaitmeninei įrangai įsigyti – atnaujintos ne tik mokinių individualaus darbo vietos bibliotekoje ir skaitykloje, bet ir visų dalykų mokytojų kabinetuose esanti kompiuterinė įranga.

Gimnazija siekia užtikrinti pedagogų profesinio tobulėjimo tvarumą. Ruošiantis nuotoliniam mokymui ir siekiant užtikrinti kokybišką ugdymo procesą, pedagogams svarbu tobulinti skaitmenines kompetencijas, kad jie geriau įvaldytų nuotolinio mokymo metodikas ir vadybą, būtų visiškai pasirengę tiek nuotoliniam, tiek mišriajam kokybiškam ugdymui – visa tai sudarys galimybes mokinių individualiai pažangai augti. Informacinių technologijų mokytojai gimnazijos pedagogams vedė praktinį seminarą tema „Skaitmeninių mokymo įrankių kūrimas ir efektyvus jų panaudojimas mišriame ugdyme“, taip pat teikė individualias konsultacijas dėl skaitmeninių mokymo įrankių veiksmingo panaudojimo ugdymo procese. Pedagogų skaitmeninių kompetencijų tobulinimas buvo kryptingai gilinamas: 2020 m. birželio mėn. vyko nuotolinis praktinis seminaras tema „Skaitmeninio ugdymo sprendimai švietimo įstaigoms „MS Office 365 galimybės“, kurį vedė lektorius iš išorės.

Gimnazijos mokytojai ne tik tarpusavyje dalijasi gerąja patirtimi, kaip tinkamai naudoti skaitmeninius mokymo įrankius pamokose, bet ją skleidžia ir respublikos mastu. Rusų kalbos mokytoja Natalija Jackus 2020 m. lapkričio mėn. vedė respublikinį seminarą šalies mokytojams tema „Skaitmeninių mokymo priemonių kūrimas ir panaudojimas šiuolaikiškoje pamokoje“, kurio metu pasidalijo savo sukauptą gerąja patirtimi apie veiksmingą skaitmeninių mokymo įrankių naudojimą ugdymo procese.

Ugdymo(si) kokybės įvairovės plėtra itin glaudžiai susijusi su Šiaulių „Romuvos“ gimnazijos mokinių kūrybinių ir meninių gebėjimų stiprinimu, saviraiškos plėtra, individualaus meistriškumo ugdymu. Šiaulių „Romuvos“ gimnazijos chorą „Bene Notes“ lankantiems mokiniams nupirktą naują

apranga, atnaujinti gimnazijos džiazio orkestro „Romuva“ instrumentai – įsigyti nauji pučiamieji instrumentai, vokalinio ansamblio „Fresco“ kokybiškai veiklai plėtoti nupirkta naujas pianinas. Organizuota kūrybinė stovykla, kurioje buvo sudarytos sąlygos gimnazijos meninių kolektyvų nariams intensyviai ir kryptingai stiprinti bei tobulinti savo gebėjimus. Meninių kolektyvų nariai stovykloje profesionaliai patobulėjo: parengė naują repertuarą, kurį sėkmingai pristato koncertuodami visoje šalyje, dalyvaudami įvairiuose respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose.

Šiaulių „Romuvos“ gimnazija, siekdama telkti bendruomenę, organizavo Olimpinę dieną, skirtą bendrai – mokytojų, mokinių ir tėvų – sportinei veiklai. Plėtojamas tolesnis sėkmingas bendradarbiavimas su gimnazijos partneriais, ugdant mokinių tiriamąsias, kūrybines ir praktines kompetencijas – organizuota mokinių išvyka į Lietuvos sveikatos mokslų universitetą. Gimnazijos mokytojų vestos atviros nuotolinės pamokos, jas stebint kolegoms, taip pat prisidėjo prie partnerystės tinklo stiprinimo. Gimnazijos mokytojai, siekdami, kad asocijuotų progimnazijų 7–8 klasių mokiniai aktyviai įsitrauktų į praktines-tiriamąsias gimnazijos veiklas, sėkmingai įgyvendino „Jaunojo tyrėjo“ programą Dainų ir „Romuvos“ progimnazijų 7–8 klasių mokiniams nuotoliniu būdu. Partnerystės tinklo stiprinimą atspindi gimnazijos 1–4 klasių mokinių pažintiniai profesinio veiklinimo užsiėmimai su Šiaulių m. įmonių atstovais, vykę 2020 m. lapkričio–gruodžio mėn. nuotoliniu būdu.