

„Romuvos“ gimnazijoje stiprinamas informacinių technologijų mokymas **„Romuvos“ gimnazijoje – dar daugiau dėmesio informacinėms technologijoms**

Nuo 2016/2017 m. m. Šiaulių m. „Romuvos“ gimnazijoje stiprinamas informacinių technologijų mokymas, daugiau valandų skiriama pamokoms ir papildomam ugdymui informacinių technologijų srityje.

Informatikos kaip mokslo pasiekimai taikomi pačiose įvairiausiose srityse: kasdieniniame bendravime, medicinos, transporto, švietimo, žemės ūkio ir kitose srityse kasdienėse veiklose, bet kokios veiklos planavime, valdyme, finansų apskaitoje ir kt. Todėl nesvarbu, kokią studijų ir tolesnės veiklos kryptį pasirinks moksleiviai, bazinis kompiuterinis raštingumas bei mokėjimas taikyti IT savo darbui palengvinti ir paspartinti reikalingi visur. Daugiau dėmesio skiriant IT taip pat bus stengiamasi padėti moksleiviams atrasti ar išgryninti savo poreikius bei pomėgius bei paskatinti rinktis ateities specialybę, nukreipti į sritį, kurios darbo rinkoje yra didelis darbuotojų poreikis. Ši poreikį rodo Lietuvos darbo biržos darbo rinkos tendencijų apžvalgos, jį galima išvelgti analizuojant darbo skelbimų portaluose pateiktą informaciją. Į ryškėjantį aukštos kvalifikacijos IT specialistų stygių Lietuvoje atkreipė dėmesį ir informacinių technologijų įmonės vienijanti Infobalt asociacija. Tai suprasdama Lietuvos Švietimo ir mokslo ministerija jau 2016 m. universitetuose ženkliai padidino valstybinių krepšelių skaičių informatikos, informacijos sistemų, programų sistemų, sveikatos informatikos, matematikos ir kompiuterių mokslo studijų kryptims. Taip pat jau nuo 2012 m. studijuojantiems informatiką, informacines technologijas įvairiuose šalies universitetuose skiriamas tikslinis valstybės finansavimas.

Šiuo metu privalomasis informacinių technologijų dalyko turinys yra labiau orientuotas į esamų kompiuterinių ir ryšio technologijų, taikomųjų programų taikymus. Tačiau moksleiviai, naudodami kompiuterius ir išmaniuosius telefonus kasdien, nemažai reikalingų įgūdžių jau turi. Todėl papildomai bus akcentuojamas saugus, efektyvus, kūrybiškas esamų IKT panaudojimas, lavinamas kompiuterinis loginis mąstymas, algoritmų sudarymo įgūdžiai, taikomųjų programų projektavimo ir kūrimo įgūdžiai. Be tiesioginių programavimo kalbos ir algoritmų užrašymo šia kalba žinių moksleiviai mokysis analizuoti problemas, kelti klausimus, planuoti savo veiklą, logiškai algoritmiškai mąstyti, dirbti grupėje, konstruktyviai vertinti savo atliktą darbą. Šie gebėjimai reikalingi ne tik besirenkantiems informatikos studijas ir darbą šioje srityje, tačiau ir bet kokioje kitoje veikloje, nuo asmeninės ar šeimos poilsinės-pažintinės kelionės planavimo iki steigiamos įmonės veiklos planavimo ir vykdymo. Žinoma, visada smagiau matyti savo darbo rezultatą pateiktą vaizdžiai. Todėl bus mokoma ir kurti programas, turinčias grafinę vartotojo sąsają, ir interneto svetaines, tam panaudojant animacijas, žaidimus kaip dalykinę sritį.

„Romuvos“ gimnazija šiam žingsniui gerai pasiruošusi ir technologiškai, ir metodiniu požiūriu. Joje įrengtos 2 šiuolaikiškos kompiuterių klasės, audiovizualinė laboratorija, kompiuteriai savarankiškam darbui ir pasirengimui pamokoms pastatyti (ir intensyviai naudojami) bibliotekoje, įvairių dalykų mokytojai savo kabinetuose taip pat naudojami kompiuteriais bei išmaniomis lentomis. „Romuvos“ gimnazijos mokytojai ir moksleiviai pastaraisiais metais dalyvavo keliuose

tarptautiniuose projektuose, susijusiuose su IT panaudojimu ugdyme. Nordplus Junior finansuojamo projekto „Praktinių metodų taikymas kiekvieno mokinio pažangai“ vienas iš uždavinių buvo stiprinti sąsajas tarp mokykloje įgyjamų žinių ir realaus gyvenimo. Erasmus + Comenius projekte „EUapps4us“ dėmesio skirta kūrybiškam IT panaudojimui ugdymo procese. Moksleiviai kūrė telefonines mokomąsias programėles, padedančias gilinti įvairių dalykų žinias. Su nauja programine įranga susipažinta, reprezentaciniai video filmai kurti projekte SMART (a-Mokymas). Visuose šiuose projektuose tiek tobulinami gebėjimai efektyviai taikyti technologijas, tiek ugdomas kūrybiškumas ir suteikiama specifinių įgūdžių, kurie, galbūt, įtakos ir moksleivių profesijos, susijusios su informatika, pasirinkimą. „Romuvos“ gimnazijoje 2016 m. pavasarį organizuotoje tarptautinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Praktinis modernių technologijų panaudojimas ugdymo(-si) procese“ buvo pristatyti šių ir kitų projektų rezultatai, pasidalinta patirtimi su užsienio partneriais.

„Romuvos“ gimnazija bus vienintelė gimnazija Šiaulių mieste, kurioje vykdoma tokio tipo iniciatyva. Lietuvoje panašios iniciatyvos ėmėsi KTU gimnazija. Ji šiemet įsteigė sustiprinto informacinių technologijų mokymo klasę. Tuo tarpu JAV prezidentas B. Obama 2016 m. sausio 30 d. yra paskelbęs iniciatyvą „Computer Science for All“, kuriai skiriama 4 milijardai dolerių ir kurios tikslas yra lavinti vaikų nuo darželinio amžiaus kompiuterinį mąstymą, kad jie galėtų būti ne tik naudotojais, bet ir kūrėjais šiuolaikiniame skaitmeniniame amžiuje.

„Romuvos“ gimnazijos administracijos informacija