

**ŠIAULIŲ „ROMUVOS“ GIMNAZIJOS  
DIREKTORĖS AINOS BŪDVYTYTĖS**

**2023 METŲ VEIKLOS ATSAKAITA**

2024-01-20 Nr. V-  
Šiauliai

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

**1. Ugdyti aktyvią, atsakingą, kūrybingą asmenybę, tikslingai siekiančią savo ugdymo(si) rezultatų pažangos, karjeros tikslų.**

<b>Strateginio plano tikslai ir uždaviniai</b>	<b>Rodikliai ir rezultatai</b>	<b>Siekinys</b>	<b>Faktas</b>	<b>Metinio plano uždaviniai</b>	<b>Svarbiausi rezultatai ir jų rodikliai</b>
1.1. Kokybiškai įgyvendinti pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo, neformaliojo ugdymo programas siekiant kiekvieno mokinio pažangos, pasiekimų gerėjimo.	Suformuotų klasių skaičius	20	21	1.1. Kokybiškai įgyvendinti ugdymo programas siekiant kiekvieno mokinio pažangos.	2023 m. visi IV gimnazijų klasių mokiniai baigė vidurinio ugdymo programą. 93,4 proc. mokinių išlaikė pasirinkus brandos egzaminus ir įgijo vidurinį išsilavinimą.  2023 m. visi II gimnazijų klasės mokiniai baigė pagrindinio ugdymo antrosios dalies programą ir 94 proc. tęsia mokymąsi pagal vidurinio ugdymo programą.  Visų klasių mokinių metinis pažangumas 100 proc.  I-II gimnazijos klasių mokinių mokymosi kokybė (10–6) 56,9 proc., III-IV – 53,6 proc.  I-IV gimnazijos klasių mokinių pažanga lyginant I kl. mokinių I ir II pusmečio, II-IV klasių aritmetinius metinius vidurkius 72,7 proc.  Mokinių, 2023 m. padariusių matematikos ugdymosi pažangą 84,4 proc., lietuvių kalbos ir literatūros 87,8 proc.  Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį (įvertinti 6–10) balų)
	Įgyvendinamos pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo bendrosios programos dalis (proc.)	100	100		
	Abiturientų, išlaikiusių tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų, dalis (proc.)	97,6	94,2		
	Abiturientų lietuvių kalbos ir literatūros vidutinis balas	61	57,3		
	Abiturientų matematikos vidutinis balas	30	42		
	PUPP lietuvių kalbos ir literatūros vidutinis pažymys	7,0	7,6		
	PUPP matematikos vidutinis pažymys	4,5	5,7		

Mokinių, pasirinkusių laikyti chemijos egzaminą, dalis (proc.)	6,3	2,8		pasiekusių mokinių dalis – 93,2 proc. (NŠA duomenys – ne mažiau kaip 71 proc.).
Mokinių, išlaikiusių chemijos egzaminą nuo 86 iki 100 balų, dalis (proc.)	15	50		Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinių matematikos mokymosi pasiekimų lygį (įvertinti 6–10) balų pasiekusių mokinių dalis – 50 proc. (NŠA duomenys – ne mažiau kaip 27,84 proc.).
Mokinių, pasirinkusių laikyti IT egzaminą, dalis (proc.)	10	8,3		Gimnazijos mokinių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo vidurkis 5,68 balo (2023 m. šalis – 5,39).
Mokinių, išlaikiusių IT egzaminą nuo 86 iki 100 balų, dalis (proc.)	15	17		Gimnazijos mokinių lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo vidurkis 7,6 balo (2023 m. šalis – 6,6).
Mokinių, pasirinkusių laikyti fizikos egzaminą, dalis (proc.)	26	18,1		Organizuotos dvi integruoto ugdymo savaitės – tvarumo ir gamtos mokslų.
Mokinių, padariusių ugdymo(si) pažangą, dalis (proc.)	81			Gimnazijos organizuojamose mokyklinėse olimpiadose dalyvavo 30,9 proc. mokinių.
• Matematika		84,4		2022-2023 m. m. 19 mokinių tapo 12 dalykų olimpiadų miesto etapo I-III vietų laimėtojais.
• Lietuvių k. ir literatūra		87,8		100 proc. mokinių pildė karjeros planus „Asmenybės ūgties aplanke“ (II-IV kl.), „Mokinio kompetencijų aplanke“ (I kl.).
Mokinių, išlaikiusių fizikos egzaminą nuo 86 iki 100 balų, dalis (proc.)	6	19		Pasirašyta sutartis Švietimo mainų paramos fondu dėl Erasmus+ dotacijos tarptautinei bendradarbiavimo veiklai. Vykdyti du projektai: eTwinning „Reading Crew“ (I gimn. klasės); Twinschools „Support Ukraine“ (II-III gimn. klasės).
Šiaulių miesto dalykinėse olimpiadose laimėtų prizinių vietų skaičius	22	19		Pateiktos 6 tarptautinių projektų dotacijų paraiškos. Gautos 4 dotacijos (projektas „Tvari mokykla-darni ateitis“, „Accreditation in Erasmus+“, „SHOA in Šiauliai Region“, „Small Scale Partnership for stronger sustainable strategies in School Sector“). Parengta paraiška Lietuvos kultūros tarybai „Džiazo kultūra jaunimui“ džiazo orkestro „Romuva“ koncertiniam turui organizuoti ir veiklai plėtoti. Pateikta paraiška Šiaulių miesto savivaldybės organizuojamam projektų konkursui
Mokinių, tapusių įvairių švietimo įstaigų, fondų, projektų organizuojamų olimpiadų, konkursų, varžybų nugalėtojais/prizininkais, dalis (proc.)	10	12		
Pedagogų (įskaitant gimnazijos vadovus), dalyvaujančių atnaujinto ugdymo turinio ir pasirengimo įtraukiojo	100	100	1.2. Kryptingai stiprinti pedagogų ir vadovų pasirengimą bei kompetencijas planuojant ir	

	ugdymo įgyvendinimui mokymuose, dalis (proc.)			įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.	„Mokinių dalyvaujamojo biudžeto iniciatyva“. Projektai skirti mokinių tarptautinės patirties ir įvairių kompetencijų plėtojimui.
	Organizuotos integruoto ugdymo savaitės (vnt.)	2	2	1.3. Plėtoti mokinių tyrinėjimais, atradimais ir tarpdalykinę integraciją mokymą(si) grįstą	Panaudotos visos neformaliojo vaikų švietimo valandos.
	Bendruomenės diskusijų skaičius	1	2		Neformaliojo švietimo užsiėmimus lanko 75 proc. mokinių.
	Panaudotų neformaliojo švietimo valandų dalis (proc.)	100	100		Gimnazijoje aktyviai veikia aukštų rezultatų siekiantys neformaliojo švietimo būreliai: džiazos orkestras „Romuva“, ansamblis „Fresco“. Skaitlingi mokiniais choras „Bene Notes“, šokių, teatro būreliai.
	Mokinių, gavusių kultūros ir meno paslaugas naudojant Kultūros paso lėšas, dalis (proc.)	100	100		2023 m. gimnazijoje organizuoti du renginiai, susiję su mokinių savivaldos ryšių su išorės savivaldos institucijomis, sambūriais plėtojimu: „Romuvos“ gimnazijos ir progimnazijos savivaldų narių susitikimas „Romuvadienyje“; „Romuvos“ gimnazijos, „Sandoros“, „Gegužių“, „Gytarių“ progimnazijų savivaldų narių susitikimas renginyje „RG NAKTYS '23“.
	Mokinių, gavusių kultūros ir meno paslaugas naudojant Šiaulių miesto Kultūros krepšelio lėšas, dalis (proc.)	100	100		2023 m. gimnazijoje organizuota 20 renginių stiprinant emociją ir fizinę gimnazijos bendruomenės sveikatą: Bendruomenės diena (abiturientų spektaklio premjera), Šimtadienio šventė, vaikinų tinklinio turnyras, Geografijos naktis'23“, Teatro diena skirtas renginys „OuSKARAI'23“, padėkos vakaras „Romuvos garbė“, Šokių diena, muzikinis konkursas „Romuvos balsas“, „Paskutinio skambučio“ šventė, Olimpinė diena, šeimos diena skirtas koncertas „Kol kartu“, Pirmokų priimtuvės, Tolerancijos diena, Lietuvos kariuomenės diena pažymėti skirtas renginys „Išbandyk save“, „Romuvos naktis'23“, Advento vainikų pynimo vakaras (su tėvais), Advento rytmetis, bendruomenės vakaras „Šv. Liucijos - Šviesos diena“, Karnavalas, kalėdinis koncertas „Tyliai tyliai“. Juose dalyvavo 100 proc. mokinių.
	Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo vaikų švietimo veiklose, organizuojamose mokykloje ir kitų švietimo teikėjų, dalis (proc.)	96	77		Kultūros paso paslaugas gavo 100 proc. mokinių. Lyginant 2022 ir 2023 m. mokinių skaičių, gavusių Šiaulių miesto Kultūros krepšelio lėšas, padidėjo nuo 46 iki 100 proc.
1.2. Sistemiskai ir veiksmingai teikti švietimo pagalbą, atliepiančią individualius mokinių poreikius.	Suformuota pagalbos mokinių specialistų komanda (psichologas, socialinis pedagogas, karjeros specialistas, specialiojo pedagogo konsultacijos, bendradarbiaujant su Šiaulių miesto PPT)	1	1		2.1. Stiprinti mokinių fizinę ir psichoemocinę sveikatą.
	Pamokų, praleistų be pateisinamos priežasties, mažėjimas (skaičius)	1400	1460	2.2. Tobulinti švietimo pagalbos įgyvendinimo formas	12 spec. ugdymosi poreikių turinčių mokinių teikiama socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, psichologo pagalba.

	Dalykų individualiomis/grupinėms konsultacijoms naudojamų valandų per savaitę skaičius	30	35	ir būdus atsižvelgiant į mokinių socialinius, emocinius ir akademinus poreikius.	Suorganizuoti du išplėstiniai VGK posėdžiai (dalyvaujant metodinei tarybai ir administracijai), aptariant įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo gimnazijoje klausimus.
1.3. Užtikrinti veiksmingą mokinių socialinių kompetencijų ir karjeros planavimo gebėjimų ugdymą(si).	Mokinių, dalyvavusių profesiniame veiklinime, dalis (proc.)	75	75	2.3. Ugdyti mokinių socialines kompetencijas ir stiprinti karjeros planavimo gebėjimus.	100 proc. mokinių kartą per mėnesį klasių valandėlių metu vertinami „Emometru“ ir pagal gautus rezultatus ir poreikį teikiamos individualios psichologo konsultacijos.
	Dalyvavimas Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamose STEAM programose (skaičius)	3	4		100 proc. mokinių dalyvauja Lions Quest “Raktai į sėkmę” programos mokymuose – programa integruota į klasės valandėles per ketverius metus.
	Naujų tarptautinių Erasmus+ projektų rengimas (skaičius)	4	2		Psichologas teikė 325 individualias konsultacijas mokiniams sprendžiant elgesio, mokymosi ir emocines problemas bei 59 individualias konsultacijas tėvams.
	Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais (skaičius)	5	6		Psichologas teikė 83 individualias konsultacijas mokytojams dėl mokiniams kylančių psichologinių, asmenybės, ugdymo(si) problemų.
	Mokinių, dalyvujančių tarptautinėje apdovanojimų programoje DofE, skaičius	20	21		Teiktos 227 socialinio pedagogo konsultacijos gimnazijos mokiniams, 68 socialinio pedagogo konsultacijos mokinių tėvams.
1.4. Užtikrinti pedagogų ir vadovų profesinio tobulėjimo tvarumą.	Pedagogų (įskaitant gimnazijos vadovus), tobulinusių IT ir / ar skaitmeninio raštingumo kompetencijas, dalis (proc.)	80	81	3.1. Plėtoti pedagogų skaitmenines kompetencijas, reikalingas kuriant individualizuotą ugdymo turinį.	Psichologas per klasių valandėles organizavo 77 veiklas mokiniams.
	Pedagogų (įskaitant gimnazijos vadovus), tobulinusių asmenines, profesines ir kalbines kompetencijas, dalis (proc.)	95	95		Į neformaliojo švietimo veiklas įtraukta 20 proc. SUP mokinių. Profesiniame veiklinime dalyvavo 75 proc. mokinių. Organizuoti 401 pažintiniai, 153 patyriminiai, 28 intensyvaus veiklinimo vizitai miesto įstaigose ir įmonėse. Organizuoti 5 susitikimai su aukštųjų/profesinių mokyklų atstovais.
	Aukštos kvalifikacijos mokytojų (ekspertų ir	72	73		Pasirašytos šešios sutartys, kurios plečia gimnazistų mokymosi galimybes: su Šiaulių technologijų mokymo centru (ugdymo karjerai, projektai, renginiai), Lietuvos Raudonojo kryžiaus draugija (savanorystė), VŠĮ „Lietuvos Junior Achievement“ praktinio verslumo ugdymo programos įgyvendinimas Lietuvos mokyklose“ (mokinių mokomosios bendrovės); Vilniaus universitetu (studijų programos);

metodininkų) dalis (proc.)					Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras (projekto „Kokybiškų paslaugų teikimas realioje ir virtualioje aplinkoje); Lietuvos moksleivių sąjunga (bendradarbiavimas).
Pedagoginių darbuotojų (įskaitant gimnazijos vadovus) ne mažiau kaip 5 dienas per metus tobulinusių kvalifikaciją, skaičius	95	95		3.2. Tobulinti pedagogų profesines ir dalykines kompetencijas siekiant tinkamai pasirengti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.	Du kartus per mokslo metus organizuoti trišaliai pokalbiai MOKINYS-MOKYTOJAS-TĖVAS (2023 m. pavasarį ir rudenį).
Pedagogų (įskaitant gimnazijos vadovus) patirties sklaidos konferencijų skaičius	1	2			2022-2023 m. m. 21 mokinys socialines kompetencijas ugdėsi pagal DofE programą: mokinių 2 bronzos, 18 sidabro, 1 aukso ženklelio programoje.  Visi I-IV klasių mokiniai pasirengė karjeros planą.
Pedagogų, vedusių atviras pamokas, dalis (proc.) • Miesto mokytojams	88		55,0		Organizuotas du STEAM renginiai: Teodoro Grotuso konkursas Šiaulių miesto gimnazijoms ir „Aš esu Žalias“ progimnazijų mokiniams, skirtas žemės dienai.  I-III klasių mokiniai dalyvavo socialinių partnerių ir Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamuose STEAM renginiuose: • VU ŠA STEAM centro organizuotose edukacijose tema: „Tyrinėjame vandens ir dirvožemio aplinką“; „Akies fizinių parametrų įvertinimas“, „Vandens ir dirvožemio aplinkos tyrinėjimas“; • Šiaulių techninės kūrybos centre organizuotose inžinerinėse ir techninėse dirbtuvės „Inžinerinės mąstysenos laboratorija“. „Ateities namas“; • Šiaulių technologijų mokymo centro organizuotose STEAM programose „Šokolado chemija masažui“, „Keksiukai su e. prieskoniais“.  Visi mokytojai tobulino IT ir/ar skaitmeninio raštingumo kompetencijas (skaitmeninio turinio, naujų technologijų, informacijos valdymo ir kt.) įvairių mokymų, seminarų, konferencijų metu.  100 proc. mokytojų dalyvavo UTA kvalifikacijos tobulinimo renginiuose: 21 mokytojas dalyvavo tęstiniuose (40 val.) ir 21 dalykiniuose mokymuose apie atnaujintą ugdymo turinį.

					<p>Visi mokytojai dalyvavo mokymuose apie įtraukiojo ugdymo kūrimą.</p> <p>Organizuotos dvi mokytojų patirties sklaidos ir veikimo kartu konferencijos.</p> <p>55 proc. mokytojų vedė atviras pamokas miesto mokytojams (dalyvavo „Sandoros“, „Gegužių“, Rasos, „Romuvos“, Dainų, Gytarių progimnazijų mokytojai).</p> <p>75 proc. mokytojų parengė po 1 pavyzdinį pamokos planą ir juos aptarė dalykų metodinėse grupėse.</p>
<b>2. Kurti patrauklią, asmenybės ugdymui(si) ir tobulėjimui tinkamą infrastruktūrą.</b>					
2.1. Gerinti ugdymo aplinkų pritaikomumą skirtingų poreikių mokiniams.	Renovuota sporto salė ir persirengimo kambariai (vnt.)	1	0	4.1. Kurti ugdymui(si) tinkamą aplinką.	<p>2023 m. rudenį gimnazija pradėjo sporto salės renovacijos darbus (ekspertai atliko perdangos ekspertizę, parengtas projektas sporto salės grindų perdangos plokštei pakeitimo projektas).</p> <p>Iš Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos gauti 25 nešiojami kompiuteriai.</p> <p>Gimnazijoje pakeistas interneto plano greitaveika iš 100Mbps į 400Mbps dėl egzaminų ir patikrinimų keliamų reikalavimų.</p> <p>Įsigytos 4 Wi-Fi atskiros bevielio ryšio stotelės egzaminų vykdymo patalpoms.</p> <p>Papildomai įrengtos dvi apsaugos kameros pastato vidaus erdvių saugumui užtikrinti.</p> <p>Įsigyti penki interaktyvūs ekranas gamtos mokslų kabinetams, lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos (anglų), matematikos.</p> <p>Matematikos pamokoms vesti įsigyta viena grafinė planšetė.</p>
	Rekonstruota (atnaujinta) gimnazijos fojė (vnt.)	-	1		
	Atnaujinti kabinetų baldai (skaičius)	1	0		
	Sukurta erdvė mokinių skaitmeninių kompetencijų ugdymui (vnt.)	1	0		
	Rekonstruoti gimnazijos teritorijos pėsčiųjų takai ir aikštė prie įėjimo (proc.)	0	50		
	Praplėsta mašinų stovėjimo aikštelė (vnt.)	0	0		
	Įrengtos apsaugos kameros pastato vidaus erdvių saugumui (skaičius)	38	40		
	Įsigyta interaktyvių ekranų (skaičius)	5	5		
2.2. Turinti mokymosi išteklius	Atnaujinta sporto salės įranga / inventoriūs (pagal poreikį, proc.)	35	40	<p>Atnaujinta sporto salės įranga/inventoriūs (stalo žaidimai (šaškės, šachmatai ir pan.), gimnastikos kamuoliai, kilimėliai, gimnastikos gumos).</p>	

ir sistemingai atnaujinti IT įrangą.	Atnaujinta kompiuterių klasės (32 darbo vietos) įranga pagal VBE ir tarpinių aptikrinimų reikalavimus (vnt.)	1	1		2023 m. gruodžio mėn. iš mokymui (skaitmeninio turinio) skirtų lėšų nupirkti ir pakeisti 32 nauji stacionarūs 309 kabineto kompiuteriai.  Įsigytos licencijos ir naudojamos mokymosi platformos Eduka, Wordwall, e.test, MS TEAMS.
	Įsigyta modernių mokymo priemonių ir/ar vadovėlių (pagal poreikį, proc.)	100	100		
	Įsigyta elektroninių skaitmeninių mokymo priemonių/licencijų mokiniams (skaičius) (nuo visų mokinių dalis proc.)	21	53,3		
	Įsigyta elektroninių skaitmeninių mokymo priemonių/licencijų mokytojams (skaičius) (nuo visų mokytojų dalis proc.)	21	76,9		

## II SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Įgyvendinimas
8.1. Organizuoti ugdymą(si) atliepiant naujus ugdymo kaitos bei švietimo iššūkius.  <i>Veiklos sritis – ugdymas(is)</i>	8.1.1. Ugdymo turinio atnaujinimo (toliau – UTA) veiklų įgyvendinimas.	8.1.1.1. Įgyvendintas parengtas UTA priemonių planas (įgyvendinta 100 proc. suplanuotų priemonių).	Parengti I, III kl. ilgalaikiai planai; metodiniuose pasitarimuose suplanuota tarpdalykinė integracija (2023-03-13), susitarta dėl 30 proc. pasirenkamo turinio I kl. (2023-01-04), parengta ilgalaikio plano pagal UTA forma, parengtas pamokos stebėjimo protokolai, mokytojai taikė KGR ir vedė atviras pamokas kolegos (kompetencijų ugdymas dalyku pagal UTA), dalijosi patirtimi per metodines dienas, įsigyti vadovėliai (įsisavintos NSA projekto lėšos), įsigytos EDUKA licencijos.
		8.1.1.2. Ne mažiau kaip 100 proc. mokytojų dalyvavo UTA kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	100 proc. mokytojų dalyvavo UTA kvalifikacijos tobulinimo renginiuose: 21 mokytojas dalyvavo tęstiniuose (40 val.) ir 21 dalykiniuose mokymuose apie atnaujintą ugdymo turinį.

		8.1.1.3. Ne mažiau kaip 75 proc. mokytojų parengė po 1 pavyzdinį pamokos planą ir juos aptarė dalykų metodinėse grupėse.	75 proc. mokytojų parengė po 1 pavyzdinį pamokos planą ir juos aptarė dalykų metodinėse grupėse.
		8.1.1.4. Suorganizuotos 2 integruoto ugdymo savaitės (atnaujinto ugdymo turinio tarpdalykinių temų vertikali ir horizontali integracija).	Dvi gamtos mokslų ir aplinkosaugos tarpdalykinės savaitės. Aplinkosaugos tarpdalykinė savaitė, atliepanti UTA, apėmė aplinkosaugos temas vertikalią ir horizontalią integraciją per visus I kl. mokomuosius dalykus ir tematikos integraciją pamokose, renginiuose ir neformaliojo švietimo veiklose. Aplinkosaugos savaitės rezultatas – gimnazistų projektiniai darbai, iš kurių du VU ŠA Botanikos sodo organizuojamam konkurse laimėjo prizines vietas.
		8.1.1.5. Paveikus pedagogų (įskaitant vadovus) pasidalijimas patirtimis bei kompetencijomis, įgytomis UTA mokymuose (suorganizuoti ne mažiau kaip 2 metodiniai praktiniai renginiai).	2023 m. vasario ir lapkričio mėnesį organizuotose diskusijoje su gimnazijos mokytojais dalytasi patirtimi <i>Kolegai kolegai</i> apie mokinio įgalinimą pamokoje ir kompetencijų ugdymą. Direktorius pavaduotoja ugdymui ir Metodinė taryba dalijosi patirtimi ir įgytomis žiniomis apie „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą atnaujinto ugdymo turinio kontekste“ (2023-11-29); „Ugdymo turinio atnaujinimus: praktiniai metodai ir pavyzdžiai“ (2023-05-10). Teams platformoje direktorius pavaduotoja ugdymui ir dalyko mokytojai dalijosi išvalgomis, kaip I ir III gimnazijų klasėse planuoti ir organizuoti pamokas. Susitarta dėl vedamos ir stebimos pamokos protokolo kriterijų (2023-11-23). 2023-12-14 gimnazijoje kartu su Šiaulių progimnazijų mokytojais organizuota stebėtų pamokų I ir III klasėse refleksija „Pastangų mokytis pagal atnaujintą ugdymo turinį įsivertinimas“ (mokytojų požiūris).
	8.1.2. Pedagogų motyvavimas ir įveiklinimas pasirengiant įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.	8.1.2.1. Įtraukiojo ugdymo tematikos seminaruose dalyvavo ir profesines kompetencijas tobulino ne mažiau 100 proc. pedagogų.	Visi mokytojai dalyvavo mokymuose apie įtraukųjį ugdymą. Be to, 21 mokytojas tęstiniuose NŠA mokymuose apie UTA išklauė specialų modulį apie įtraukųjį ugdymą. Visiems mokytojams nupirkta nuotolinio mokymo(si) Pedagogas.lt platforma, taip sudarytos sąlygos savivaldžiai mokytis ir gilinti šios srities žinias.
		8.1.2.2. Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 išplėstiniai VGK posėdžiai (dalyvaujant metodinei tarybai ir administracijai), aptariant įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo gimnazijoje klausimus.	Suorganizuoti septyni VGK posėdžiai, du iš jų išplėstiniai (dalyvaujant Metodinei tarybai ir administracijai), aptariant įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo gimnazijoje klausimus. Priimti susitarimai, jų įgyvendinimo terminai ir įgyvendinimo refleksija.



		8.1.2.3. Mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, gaunančių švietimo pagalbą dalis – 100 proc.	2023 m. įdarbintas specialusis pedagogas teikia visą reikiamą pagalbą SUP mokiniams.
8.1.3. Mokinių pasirengimo mokytis vidurinio ugdymo programoje stiprinimas.		8.1.3.1. 100 proc. II gimnazijos kl. mokinių suteikiama karjeros konsultanto pagalba. Ne mažiau kaip 90 proc. II kl. mokinių planuoja tęsti mokymąsi vidurinio ugdymo programoje ir pasirengia individualius ugdymosi planus.	100 proc. II kl. mokinių teikta karjeros konsultanto pagalba. 96 proc. mokinių tęsia mokymąsi III kl. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui 2023 m. I pusmetį tris kartus konsultavo būsimus III kl. mokinius dėl individualaus ugdymo plano sudarymo. III kl. mokinių individualaus plano koregavimas atliktas 2023-2024 m. m. rugsėjo mėnesį.
		8.1.3.2. I-II gimnazijos kl. mokiniams suteikta tikslinga mokymosi pagalba dalykų konsultacijų metu. Mokinių, dalyvavusių ne mažiau kaip 50 proc. konsultacijų, padariusių pažangą, dalis padidėjo 2 proc. punktais	Tikslingos konsultacijos skirtos I klasių mokiniams (2023-2024 m. m.) ir II klasių mokiniams (2022-2023 m. m.). Nuo 2023-2024 m. m. konsultacijų tvarkaraštis tapo patogus visiems mokiniams (koreguotas pamokų pradžios laikas). Konsultacijų tvarkaraštis skelbiamas kiekvieno mokytojo kabinete ir gimnazijos svetainėje <a href="http://www.romuvosgimn.lt/doc/_naujienos/2023-2024/Ipasm-konsultaciju-tvarkarastis.pdf">http://www.romuvosgimn.lt/doc/_naujienos/2023-2024/Ipasm-konsultaciju-tvarkarastis.pdf</a> . 100 proc. tenkintas papildomų konsultacijų poreikis. Ne mažiau kaip 50 proc. I-II klasių mokinių dalyvavo konsultacijoje, 2 proc. sumažėjo mokinių nepasiekusių metinio patenkinamo lygio.
		8.1.3.3. PUUP lietuvių k. ir literatūros vidutinis pažymys – 7,0, matematikos – 4,5;	Gimnazijos mokinių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo vidurkis 5,68 balo (2023 m. šalis – 5,39). Gimnazijos mokinių lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo vidurkis 7,6 balo (2023 m. šalis – 6,6).
		8.1.3.4. Padidėjo lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, gamtos mokslų dalykų individualią pažangą padariusių I-II kl. mokinių dalis (dalykų metinį vidurkį pagerino 10 proc. mokinių).	I-II kl. mokiniai lietuvių kalbos ir literatūros (1 balų padidėjo - 22,8 proc.), matematikos (1 balų padidėjo - 21,3 proc.), gamtos mokslų (vienu balu padidėjo - 29 proc.) dalykų metinį vidurkį pagerino 24,4 proc.
8.2. Siekti kiekvieno mokinio asmeninės mokymosi pažangos atliepant skirtingus mokinių ugdymosi poreikius.	8.2.1. Užtikrinama mokinio individualios pažangos stebėseną.	8.2.1.1. 100 proc. mokinių įsivertina savo individualią pažangą (IT sprendimais paremtos mokinių pasiekimų ir pažangos stebėsenos platformos diegimas).	100 proc. mokinių kiekvieno pusmečio pabaigoje įsivertina savo individualią pažangą ir kompetencijas. Pradėta diegti pažangos platforma ( <a href="https://mokiniupazanga.lt/">https://mokiniupazanga.lt/</a> ), kur mokiniai virtualiai galės stebėti savo daromą pažangą (matoma PUPP, tarpinių patikrinimų ir kt. rezultatų dinamika). Įvyko mokytojų, klasės vadovų mokymai, kaip mokiniai, klasių vadovai ir mokytojai gali stebėti rezultatus ir jų pokyčius.
		8.2.1.2. 100 proc. mokytojų vykdo mokinių mokomų dalykų pasiekimų ir individualios pažangos stebėseną.	100 proc. mokytojų stebi mokinių daromą pažangą etapais: pusmečio viduryje mokytojo iniciatyva vykdomi trišaliai pokalbiai mokinytėvas-mokytojas; po I pusmečio koreguojamas individualus mokinio planas nepasiekus patenkinamo

Veiklos sritys – asmenybės ūgtis, ugdymas(is)			pasiekimų lygmens, klasės lygiu aptariama individuali mokinių pažanga; II pusmetį organizuojami tiksliniai trišaliai pokalbiai, koreguojamas individualus mokinio planas, metų pabaigoje mokytojai organizuoja individualius pokalbius su mokiniais apie jų daromą pažangą.
		8.2.1.3. Mokinių, padariusių individualią mokymosi pažangą, dalis ne mažiau kaip 81 proc.	Rodiklis viršytas. Lietuvių kalba ir literatūra – 87,8, matematika – 84,4. (rodiklio įgyvendinimo kriterijai koreguoti Šiaulių miesto 2023-06-08 Nr. T-276 tarybos sprendimu).
		8.2.1.4. Mokymosi sunkumų patiriančių mokinių pasiekimų ir individualios pažangos stebėjimas, aptarimas/vertinimas vykdytas ne rečiau kaip 2 kartus per pusmetį, koreguojant jų individualų mokymosi planą.	Mokymosi sunkumų patiriančių mokinių pasiekimų stebėjimo ir vertinimo lygmenys: 2023 m. I pusmetį individualūs administracijos ir dalykų mokytojų pokalbiai dėl mokinio pasiekimų, priimti nutarimai dėl individualių planų koregavimo, reflektuotas įgyvendinimas. Organizuoti du mokinių pasiekimų įvertinimai pusmečių viduryje, išsiaiškintas mokymosi ir/ar švietimo pagalbos poreikis. 2023 m. II pusmetį skirtos tikslinės konsultacijos, koreguotas individualus mokinių planas: keturiems I kl. mokiniams, 20 III kl. mokinių, kurie nepasiekė patenkinamo lygmens, atitinkamai NMPP arba PUPP. Gimnazijoje pagal atskirų metodinių grupių susitarimus rašomi du arba trys dalyko įsivertinimo testai, kai IV klasių mokiniai įsivertina dalyko mokymosi pasiekimus, pagal tai koreguojami dalyko ilgalaikiai planai, numatomos atskirų mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo priemonės. Organizuoti du tiksliniai tėvų (rūpintojų) susitikimai, kai į trišalius pokalbius mokytojai kvietėsi mokinius ir jų tėvus (7 II kl. mokiniai, 56 IV kl. mokiniai), padaryti trišaliai susitarimai ir skirtos konsultacijos. Pagalbos specialistų lygmuo: teiktos 227 socialinio pedagogo konsultacijos gimnazijos mokiniams, 68 socialinio pedagogo konsultacijos mokinių tėvams.
8.2.2. Mokinių mokymosi, vertinimo ir įsivertinimo būdų skaitmeninėje erdvėje plėtojimas.	8.2.2.1. Aukštesniųjų gebėjimų mokinių gebėjimų ir kompetencijų tobulinimas, stiprinant skaitmeninių personalizuoto ir savivaldaus mokymosi bei pasiekimų įsivertinimo įrankių panaudojimą (ne mažiau kaip 25 proc. mokinių pasinaudoja mokytojų rekomenduotais mokymosi ir įsivertinimo skaitmeniniais įrankiais).	80 proc. aukštesniųjų gebėjimų mokinių naudojami mokytojų pateiktomis užduotimis. Užduotys savivaldžiam mokymuisi aukštesniųjų gebėjimų mokiniams skiriamos Eduka, Teams, ugdome.lt, egzaminatorius.lt, <a href="https://classkick.com">classkick.com</a> , <a href="https://liveworksheets.com">liveworksheets.com</a> , <a href="https://quizalize.com">quizalize.com</a> platformose.	

		8.2.2.2. Atnaujinta/papildyta mokomųjų kabinetų skaitmeninė įranga (pagal poreikį – 100 proc.).	Poreikis patenkintas 100 proc. Įsigyti 5 interaktyvūs ekranai: gamtos mokslų kabinetai (biologija, fizika), lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos (anglų), matematikos. Matematikos pamokoms vesti įsigyta viena grafinė planšetė.
		8.2.2.3. Įsigyta elektroninių skaitmeninių mokymo priemonių/licencijų (skaičius) – 21.	Iš viso įsigyta 329 licencijų: „EDUKA klasės“ – 318, e. atlasas „Gaublys“ 9-12 kl. - 1, MozaWeb Premium (mokytojui) - 1, Interaktyvių mokymo(si) turinio kūrimo priemonių platforma „Wordwall“ – 5, Kurk-Sdg-Gym (savarankiškų ir kontrolinių darbų rinkiniai 9-12 kl.) – 1, Kurk-PUPP+VBE-Mat – 1, Kompiuterinis užduočių rinkinių konstruktorius – 1, Etestai – 1.
		8.2.2.4. Mokytojų, tobulusių IT ir/ar skaitmeninio raštingumo kompetencijas (skaitmeninio turinio, naujų technologijų, informacijos valdymo ir kt.), dalis – 80 proc.	Visi mokytojai tobulino IT ir/ar skaitmeninio raštingumo kompetencijas (skaitmeninio turinio, naujų technologijų, informacijos valdymo ir kt.) įvairių mokymų, seminarų, konferencijų metu. Visi mokytojai dalyvavo diegiamos skaitmeninės platformos mokymuose.
		8.2.2.5. Suteikta pagalba specialiųjų poreikių mokiniams, įsisavinant skaitmenines mokymosi ir vertinimo/įsivertinimo priemones – 100 proc. mokinių.	100 proc. specialiųjų poreikių mokinių gavo reikiamą pagalbą ir įsisavino skaitmenines mokymosi priemones (mokiniai dirba su Eduka, Teams ir kt.).
		8.2.2.6. Sukurta erdvė mokinių skaitmeninių kompetencijų ugdymui, 1 vnt.	Gimnazijos skaitykloje atnaujinta 6 kompiuterių programinė įranga ir įrengta 1 papildoma kompiuterizuota darbo vieta. Iš ŠMSM gauti 25 nešiojami kompiuteriai, kurie mobiliai naudojami mokinių skaitmeninėms kompetencijoms tobulinti.
8.3. Sudaryti sąlygas nuolatinei mokinio asmenybės ugdymui ir brandai. <i>Veiklos sritys – asmenybės ugdymas</i>	8.3.1. Mokinių emocinės jausenos stebėseną ir gerinimą, karjeros ugdymo kompetencijų tobulinimą.	8.3.1.1. Mokinių, parengusių karjeros planus, dalis – 100 proc.	100 proc. mokinių parengė karjeros planus. Organizuoti 401 pažintiniai, 153 patyriminiai, 5 susitikimai su aukštųjų/profesinių mokyklų atstovais, 2 išvykos į studijų muges (83 mokiniai).
		8.3.1.2. Mokinių, dalyvavusių profesiniame veiklinime, dalis ne mažiau kaip 75 proc.	75 proc. mokinių dalyvavo profesiniame veiklinime. Organizuoti 28 intensyvaus veiklinimo vizitai miesto įstaigose ir įmonėse.
		8.3.1.3. Mokinių, dalyvavusių Lions Quest „Raktas į sėkmę“ programos mokymuose, dalis – 100 proc.	Lions Quest „Raktas į sėkmę“ yra integruotas klasės vadovų metinės veiklos planuose (Kiekvienai klasei 9 Lions Quest tematikos valandėles per mokslo metus).

		8.3.1.4. Kartą per mėnesį gimnazijos psichologo sukurtu mokinių emocinės savijautos vertinimo Emometru stebima mokinių savijauta, teikiama tikslinga pagalba ir konsultavimas (pagal poreikį – 100 proc. mokinių).	100 proc. mokinių kartą per mėnesį klasių valandėlių metu vertinami „Emometru“ ir pagal gautus rezultatus bei poreikį teikiamos individualios psichologo konsultacijos. Psichologas teikė 325 individualias konsultacijas sprendžiant elgesio, mokymosi ir emocines problemas ir 59 individualias konsultacijas tėvams. Psichologas teikė 83 individualias konsultacijas mokytojams dėl mokiniams kylančių psichologinių, asmenybės, ugdymo(si) problemų. Per klasės valandėles psichologė organizavo 77 veiklas. Psichologo veikla gimnazijos bendruomenės vertinama kaip daranti teigiamą pokytį emocinei bendruomenės jausenai.
8.3.2. Sudarytos galimybės įgyvendinti neformaliojo švietimo paslaugų įvairovę.	8.3.2.1. Mokinių, dalyvavusių neformaliojo švietimo veiklose, organizuojamuose mokykloje ir kitų švietimo teikėjų, dalis – 96 proc.	Neformaliojo švietimo veiklas lanko 75 proc. mokinių (nauji būreliai Tvarumo klubas, fotografija ir kt.). Sporto salės renovacija sumažino galimybes rinktis sporto būrelius, taip pat III kl. mokiniai atsisako veiklos po pamokų dėl pasiruošimo tarpiniams patikrinimams.	
	8.3.2.2. Panaudotų neformaliojo švietimo valandų, dalis – 100 proc.	Panaudojama 100 proc. neformaliojo švietimo valandų. Gimnazijoje aktyviai veikia aukštų rezultatų siekiantys neformaliojo švietimo būreliai: džiazas orkestras „Romuva“, ansamblis „Fresco“. Choras „Bene Notes“, šokių, teatro būreliai itin skaitlingi.	
	8.3.2.3. Mokinių, gavusių kultūros ir meno paslaugas, panaudojant Kultūros paso lėšas ir Šiaulių miesto Kultūros krepšelio lėšas, dalis – 100 proc.	Kultūros paso lėšomis pasinaudojo 100 proc. mokinių. Kultūros krepšelio lėšomis pasinaudojo 100 proc. mokinių (2022 m. – 46,6 proc.).	
	8.3.2.4. Į neformaliojo švietimo veiklas įtraukta ne mažiau kaip 10 proc. SUP mokinių	Į neformaliojo švietimo veiklas įtraukta 20 proc. mokinių. SUP mokiniai lanko gitaros studijos, kūno rengybos, fotografijos būrelius, dailės mokyklą.	
8.3.3. Plėtojamas bendradarbiavimas su neformaliojo švietimo teikėjais, socialiniais partneriais.	8.3.3.1. Dalyvauta Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamose STEAM programose (skaičius) – 3.	I-III kl. mokiniai dalyvavo 6 socialinių partnerių ir Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamuose STEAM renginiuose: VU ŠA STEAM centro temos: „Tyrinėjame vandens ir dirvožemio aplinką“; „Akies fizinių parametrų įvertinimas“, „Vandens ir dirvožemio aplinkos tyrinėjimas“ – dalyvavo 45 mokiniai; Šiaulių techninės kūrybos centro inžinerinės ir techninės dirbtuvės „Inžinerinės mąstysenos laboratorija“. „Ateities namas“ – dalyvavo 30 mokinių; Šiaulių technologijų mokymo centro dvi programos „Šokolado chemija masažui“, „Keksiukai su e. prieskoniais“ – dalyvavo 30 mokinių.	

		8.3.3.2. Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais (skaičius) – 5;	Pasirašytos 6 sutartys, išplečiančios gimnazistų mokymosi galimybes: su Šiaulių technologijų mokymo centru (ugdymo karjerai, projektai, renginiai), Lietuvos Raudonojo kryžiaus draugija (savanorystė), VŠĮ „Lietuvos Junior Achievement“ praktinio verslumo ugdymo programos įgyvendinimas Lietuvos mokyklose“ (mokinių mokomosios bendrovės); Vilniaus universitetu (studijų programos); Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras (projekto „Kokybiškų paslaugų teikimas realioje ir virtualioje aplinkoje); Lietuvos moksleivių sąjunga (bendradarbiavimas).
		8.3.3.3. Mokinių savivaldos ryšių su išorės savivaldos institucijomis, sambūriais plėtojimas (skaičius) – 2 renginiai.	2023 m. gimnazijoje organizuoti du renginiai, susiję su mokinių savivaldos ryšių su išorės savivaldos institucijomis, sambūriais plėtojimu: „Romuvos“ gimnazijos ir progimnazijos savivaldų narių susitikimas „Romuvadienyje“; „Romuvos“ gimnazijos, „Sandoros“, „Gegužių“, „Gytarių“ progimnazijų savivaldų narių susitikimas renginyje „RG NAKTYS ‘23“.
		8.3.3.4. Suorganizuotas 1 renginys (STEAM, matematikos tematika) Šiaulių miesto mokyklų mokiniams.	Suorganizuoti 2 STEAM renginiai kitų mokyklų mokiniams. Teodoro Grotuso konkursas Šiaulių miesto gimnazijoms (J. Janonio, S. Daukanto, Lieporių, Šiaulių universitetinė, Didždvario, S. Šalkauskio) ir festivalis „Aš esu Žalias“ (Dainų, Romuvos, Gytarių, Sandoros progimnazijų mokiniams), skirtas žemės dienai.
8.4. Mokytojų profesionalumo, lyderystės, bendruomenės refleksyvumo stiprinimas ir vadybos bei administravimo tobulinimas.	8.4.1. Gimnazijos valdymo struktūros pertvarka, valdymo kokybės tobulinimas.	8.4.1.1. Gimnazijos valdymo struktūros pertvarkymas (direktorius, pavaduotojas ugdymui ir 3 skyrių vedėjai).	2023-03-20 (Nr. P-36) pakeista gimnazijos valdymo struktūra. Vietoj trijų direktoriaus pavaduotojų ugdymui liko 1 direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir 2 skyrių vedėjai (neformaliojo ir pagalbos, ugdymo). Vietoj ugdymo aprūpinimo skyriaus direktoriaus pavaduotojo – ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėjas. Vietoj raštinės vedėjos – raštinės administratorė, vietoj bibliotekos vedėjo – bibliotekininkas.
		8.4.1.2. Kokybės valdymo modelio BVM diegimas.	2023 m. balandžio-birželio mėn. gimnazija pilotavo Bendrojo vertinimo modelį (toliau – BVM) (dalyviai: direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, vidaus įsivertinimo grupė). Gimnazijos direktorė Kokybės vadybos sistemos diegimo koordinavimo grupės narė. Suburta BVM ataskaitos rengimo grupė. Parengtas BVM diegimo laikaraštis.
<i>Veiklos sritys – lyderystė ir vadyba</i>	8.4.2. Mokytojų kvalifikacijos stiprinimas ir kolegialaus mokytojų bendradarbiavimo plėtojimas.	8.4.2.1. Padidėjo aukštos kvalifikacijos pedagogų (ekspertų, metodininkų) dalis – 4 proc.	Aukštos kvalifikacijos pedagogų dalis padidėjo 8 proc.: du mokytojai metodininkai (chemijos, anglų kalbos), vienas mokytojas ekspertas (lietuvių kalba ir literatūra).
		8.4.2.2. Aukštos kvalifikacijos mokytojų metodininkų ir ekspertų, vedusių atviras pamokas Šiaulių miesto mokytojams, dalis – 50 proc.	55 proc. mokytojų vedė atviras pamokas miesto mokytojams (dalyvavo „Sandoros“, „Gegužių“, Rasos, „Romuvos“, Dainų, Gytarių progimnazijų mokytojai).
		8.4.2.3. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų stebėjo ir aptarė atviras pamokas, vestas miesto mastu.	Pamokos stebėtos kitų mokyklų mokytojams keliant kvalifikaciją, atskiru kvietimu. Rodiklis įgyvendintas mažesne apimtimi (16 proc.), nes nebuvo gauta kvietimų stebėti atvirų pamokų miesto mastu.

		8.4.2.4. Pedagogų (įskaitant gimnazijos vadovus) patirties sklaidos konferencijų (skaičius) – 1.	2023-12-14 patirties sklaidos konferencija gimnazijoms ir miesto progimnazijų mokytojams po vestų atvirų pamokų. NŠA 2023 m. balandžio 18 d. Baigiamoji kalbų ugdymo konferencija, skirta projekto „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ rezultatams apibendrinti. Tarpdalykinė integracija. A. Būdvytytė. Šiaulių miesto savivaldybės centro organizuotame forume 2023-10-12 „Tobulėjimas per praktiką ir klaidas, (ne)baisu klysti. Vadovų vaidmuo įtakojant mokymosi pažangą“ dalytasi patirtimi tema „Mokinio įgalinimas“ pamokoje (D. Rindzevičienė).
		8.4.2.5. KGR (kolegialaus mokytojų bendradarbiavimo) veikloje dalyvavo ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų.	KGR veikloje dalyvavo 90 proc. mokytojų, 2023 m. I pusmetį, pagal patvirtintą tvarkaraštį, bendradarbiaudami „trijulėse“, įgyvendino gimnazijoje nusimatytą modelį: vedė po 1 pamoką ir stebėjo 2 kolegų pamokas.
8.4.3. Gimnazijos bendruomenės nuomonės tyrimas ir refleksyvumo stiprinimas.	8.4.3.1. Siekiant išgryninti gimnazijos išskirtinumo viziją ir įgyvendinimo strategiją, surengtų bendruomenės diskusijų (skaičius) – 2 (rezultatas – pasirinkta gimnazijos ugdymo išskirtinumo kryptis, parengtas pasirengimo priemonių planas).	Surengtos 3 diskusijos apie gimnazijos ugdymo krypties išskirtinumą. Išgryninta gimnazijos kryptis. Nustatant 2023–2024 m. m. mokytojų darbo krūvį 14 mokytojų deleguotos užduotys, susijusios su ugdymo krypties ekonomika ir finansinis raštingumas vystymu. Įvyko 2 susitikimai su VU Šiaulių akademijos Ekonomikos krypties mokslininkais, aptartos bendradarbiavimo kryptys. Vienas mokytojas atsakingas už ugdymo krypties ekonomika ir finansinis raštingumas parengiamųjų darbų kuravimą.	
	8.4.3.2. Suorganizuota tėvų konferencija UTA ir įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo tema – 1.	2023-05-04 „Tėvų patyriminė konferencija „Būkime, atraskime, veikime“. Pristatyta UTA, įtraukusis ugdymas ir vertinimo naujovės. UTA naujovės pristatytos ir kituose renginiuose tėvams: 2023-02-09 susitikimais su būsimų gimnazijos pirmokų tėvais, pristatytos ugdymo išskirtinumas, UTA keliami iššūkiai būsimiems pirmokams. I klasių tėvų susirinkimas (UTA, vertinimo pokyčiais, 2023-03-06). I kl. tėvų susirinkimas, supažindinimas su UTA, vertinimo pokyčiais (2023-09-11), III kl. tėvų supažindinimas su UTA, vertinimo pokyčiais (2023-09-12).	
	8.4.3.3. Surengtos mokinių apskrito stalo diskusijos: • apie UTA-1 (rezultatas – pasirinktos dvi tarpdalykinės temos, tarpdalykinių savaitinių organizavimui); • apie gimnazijos ugdymo išskirtinumo kryptį - 1 (rezultatas – pasirinkta gimnazijos išskirtinumo ugdymo kryptis),	Surengtos diskusijos: II kl. mokiniams apie brandos egzaminus (2023-02-28), II kl. mokinių supažindinimas su viduriniu ugdymu ir IUP (2023-03 mėn.) Apskrito stalo diskusija su gimnazijos Seimu ir klasių atstovais apie aktualias tarpdalykines temas, gimnazijos išskirtinumo kryptį. Išdiskutuotas ir patvirtintas Šiaulių „Romuvos“ gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas (2023-11-07, Nr. V-368).	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>apie mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimą (skaičius) – 1 (pakoreguotas Šiaulių „Romuvos“ gimnazijos mokinio asmenybės ūgties stebėjimo ir vertinimo tvarkos aprašas).</li> </ul>	
<p>8.5. Gimnazijos bendruomenės fizinio aktyvumo didinimas ir sporto infrastruktūros panaudojimas miesto bendruomenės poreikiams</p> <p><i>Veiklos sritys – gyvenimas mokykloje, ugdymosi aplinka.</i></p>	<p>8.5.1. Gimnazijos ir miesto bendruomenės fizinio aktyvumo didinimas.</p>	<p>8.5.1.1. Mokinių, dalyvavusių emocinės ir fizinės sveikatos stiprinimo renginiuose, dalis – 100 proc.</p>	<p>Dalyvavo 100 proc. mokinių.</p>
		<p>8.5.1.2. Emocinės ir fizinės sveikatos stiprinimo renginys gimnazijos bendruomenei (skaičius) – 1.</p>	<p>2023 m. gimnazijoje organizuota 20 renginių stiprinant emocinę ir fizinę gimnazijos bendruomenės sveikatą. Renginiai, skirti bendruomeniškumui, geresnei emocinei sveikatai, integracijai stiprinti: Bendruomenės diena (abiturientų spektaklio premjera), Šimtadienio šventė, Pirmokų priimtuvės, Tolerancijos diena, „Romuvos naktis‘23“, Advento vainikų pynimo vakaras (su tėvais), Advento rytmetis, bendruomenės vakaras „Šv. Liucijos - Šviesos diena“, Karnavalas, kalėdinis koncertas su tėvais, „Tyliai tyliai“, šeimos dienai skirtas koncertas „Kol kartu“, „Paskutinio skambučio“ šventė. Renginiai, skirti įvairių gebėjimų vaikų talentams atsiskleisti: „Romuvos balsas“, Teatro dienai skirtas renginys „OuSKARAI‘23“, Šokių diena, „Karnavalas“. Sporto renginiai: vaikų tinklinio turnyras, Olimpinių diena, Lietuvos kariuomenės dienai pažymėti skirtas renginys „Išbandyk save“ ir kt.</p>
		<p>8.5.1.3. Gimnazijos sporto infrastruktūros panaudojimas mokinių atostogų metu bendruomenės poreikiams tenkinti (pagal poreikį – 100 proc.)</p>	<p>Gimnazijos mokiniai, lankantys sporto būrelius, per atostogas susitarę su mokytoju, naudojami gimnazijos sporto sale ir lauko infrastruktūra. Fizinio ugdymo mokytojos per atostogas vykdė projektą „Pajudėk ir netingėk“, „Fizinis aktyvumas atostogų neturi“. Poreikis patenkintas 100 proc. Atnaujintas Šiaulių „Romuvos“ gimnazijos I-IV klasių mokinių fiziškai aktyvios veiklos aprašas“ (2023-09-28 V-314), kuris apibrėžia fizinio aktyvumo veiklas ir jų galimybes per pertraukas.</p>
		<p>8.5.1.4. Gimnazijos sporto infrastruktūros panaudojimo miesto bendruomenės poreikiams tvarkos tobulinimas ir įgyvendinimas (pagal poreikį – 100 proc.)</p>	<p>Gimnazijos tinklapyje skelbiamas sporto aikštynų, sporto salės užimtumo grafikas. Laisvu metu nuo ugdymo proceso ir, kai erdvės nėra nuomojamos, miesto bendruomenės sporto aikštynu, lauko krepšinio aikštele. Atnaujintas „Naudojimosi Šiaulių „Romuvos“ gimnazijos sporto aikštynais (stadionu ir krepšinio) aikštele taisyklės“ (2023-05-04, V-191).</p>

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

Veiklos, kurios nebuvo įtrauktos į 2023 m. vadovo metinius uždavinius	Rezultatai
Išplėtota projektų (tarptautinių, nacionalinių ir savivaldos lygmens) veikla	Pateiktos 6 tarptautinių projektų dotacijų paraiškos. Gautos 4 dotacijos (projektas „Tvari mokykla-darni ateitis“, „Accreditation in Erasmus+“, „SHOA in Šiauliai Region“, „Small Scale Partnership for stronger sustainable strategies in School Sector“). Kitų projektų atsakymų laukiama. VŠĮ „Lietuvos Junior achievement“, įgyvendinamas projektas „Praktinio verslumo ugdymo programos įgyvendinimas Lietuvos mokyklose I-IV kl. mokiniams“, įkurtos 8 mokomosios verslumo bendrovės (iki šiol ši veikla nebuvo vykdoma). Parengta paraiška Lietuvos kultūros tarybai „Džiazo kultūra jaunimui“ džiazo orkestro „Romuva“ koncertiniam turui organizuoti ir veiklai plėtoti. Pateikta paraiška Šiaulių miesto savivaldybės organizuojamam projektų konkursui „Mokinių dalyvaujamojo biudžeto iniciatyva“. Projektai skirti mokinių tarptautinės patirties ir įvairių kompetencijų plėtojimui.
Mokytojai palaikomi ir skatinami siekti išsilavinimo aukštojo mokslo institucijose.	Muzikos mokytoja A. Kardašienė apsigynė socialinių mokslų (edukologija) mokslų daktaro laipsnį. Geografijos mokytoja apgynė informatikos mokslų magistro laipsnį (Edtech programa). Vienam pedagogui iš gimnazijos kvalifikacijos lėšų finansuoti VŠĮ „Lietuvos Junior achievement“ mokymai, kad ji įgytų ekonomikos mokytojo kvalifikaciją.
Palaikomos mokytojų ir mokinių iniciatyvos organizuoti renginius.	Pirmą kartą geografijos mokytojos J. Mekšriūnienės su kitų gimnazijų ir progimnazijų mokytojais iniciatyva buvo organizuotas renginys „Geografijos naktis‘2023“ Šiaulių miesto mokiniams. Renginys bus tęstinis. 2023 balandžio 22 d. gimnazijos mokinės V. Klioštoraitytės iniciatyva Šiaulių „Romuvos“ gimnazijoje vyko tarptautinės „Rubiko kubo“ varžybos.
Patirties sklaidos veiklos	2023 m. vasario-gegužės mėn. vedžiau mokymus 22 Lietuvos užsienio kalbų mokytojų grupėms apie tarpdalykinę integraciją ir jos galimybes ugdyme. 2023 m. lapkričio mėn. 23 d. kaip gimnazijos vadovė buvau pakviesta dalyvauti diskusijoje „Daugiakalbystė mokyklose: kaip pasieksime sėkmę“, kuri vyko ŠMSM

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-



### III SKYRIUS

#### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

##### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS

#### PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

##### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

##### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pokyčių valdymo kompetencijos.
7.2. Psichologinio emocinio klimato kūrimas organizacijoje.

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Šiaulių „Romuvos“ gimnazijos tarybos pirmininkė

**11. 11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėja \_\_\_\_\_  
(parašas)

Edita Minkuvienė

Savivaldybės meras \_\_\_\_\_  
(parašas)

Artūras Visockas

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Susipažinau.  
Šiaulių „Romuvos“ gimnazijos direktorė \_\_\_\_\_

Aina Būdvytytė (parašas)

