

## „ROMUVOS“ GIMNAZIJOS 2022 M. PAŽANGOS ATASKAITA

### 1. Šiaulių „Romuvos“ gimnazijos stipriosios veiklos sritys:

- Mokinio pasiekimai ir pažanga (1.2.1. – 3 lygis).
- Mokyklos pasiekimai ir pažanga (1.2.2. – 3 lygis).
- Ugdymosi tikslai (2.1.1. – 3 lygis).
- Įranga ir priemonės (3.1.1. – 3 lygis).
- Nuolatinis profesinis tobulėjimas (4.3.2. – 3 lygis).

### 2. Šiaulių „Romuvos“ gimnazijos silpnosios veiklos sritys:

- Ugdymosi planai ir tvarkaraščiai (2.1.2. – 2 lygis).
- Mokymasis (2.3.1. – 2 lygis).
- Mokymasis ne mokykloje (3.2.1. – 2 lygis).
- Lyderystė (4.1.2. – 2 lygis).
- Veikimas kartu (4.2.1. – 2 lygis).

### 3. 2022 m. gimnazija tobulino 4.2.1. rodiklį *Veikimas kartu*.

2021 m. įdiegtas kolegialaus grįžtamojo ryšio modelis (pamokų stebėjimas, vedimas ir vertinimas) plėtojamas ir 2022 m. Sudaryta 11 mokytojų grupių po 3 narius (iš viso 33 mokytojai dalykininkai, t. y. 69 proc. visų mokytojų). Per 50 proc. didėjo mokytojų dalykininkų vedamų atvirų ir / ar integruotų pamokų (plg.: 2022 m. – 86, 2020 m. – 42 pamokos). Trečdaliu didėjo (plg.: 2022 m. – 19, 2021 m. – 13) mokytojų, pasidalijusių gerą patirtimi šalies ir tarptautinėse konferencijose, 5 mokytojai moderavo apskritojo stalo diskusiją, vyko trys metodinės dienos. 78 proc. pedagogų (įskaitant gimnazijos vadovus) stiprino turimas IT ir / ar skaitmeninio raštingumo kompetencijas, 89 proc. plėtojo asmenines, profesines ir kalbines kompetencijas. Kiekvienais mokslo metais organizuojama tarptautinė mokinių konferencija plėtoja jų bendrąsias ir dalykines kompetencijas. 2,79 proc. padidėjo mokinių, padariusių individualią mokymosi pažangą, skaičius (plg.: 2022 m. m. – 80 proc., 2021 m. m. – 77,21 proc.); 2022 m. lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos PUPP vidurkiai didesni už miesto ir šalies, VBE vidurkiai aukštesni už miesto ir šalies, išskyrus chemijos – 50,3 (2022 m. miesto – 54,3, šalies – 51,1), kai atitinkamai 2021 m. gimnazijos chemijos VBE vidurkis siekė 65,9 (2021 m. miesto – 54,6, šalies – 46,6).