

## **Rusų kalbos pamokų ciklas «Летний отдых и путешествия»**

Ši metodinė priemonė yra skirta rusų kalbos pamokoms 1 gimnazijos klasėje ir gali būti panaudota kaip alternatyva esamiems rusų kalbos vadovėliams. Visi šios mokomosios priemonės siūlomi tekstai ir užduotys yra mano autentiški, parengti atsižvelgiant į perėjusių mokytis iš 8 progimnazijos klasės į pirmą gimnazijos klasę mokinių turimų gebėjimų lygį. Panaudoti šioje metodinėje priemonėje paveikslėliai yra laisvai pasiekiami internete.

Ši metodinė priemonė yra sudaryta kaip 5 pamokų ciklas iš temos „Vasaros atostogos ir kelionės“. Nuo šios temos aš pradedu dėstyti rusų kalbos kursą pirmoje gimnazijos klasėje. Kiekvienos pamokos medžiaga atitinka tokia struktūrą: pamokos uždavinys, pamokos žodynas, mokomojo pobūdžio užduotys iš leksikos, gramatikos ir skaitymo, mokinių refleksija, namų darbai, skirti išeitos temos įtvirtinimui. Įvairios užduotys leidžia mokiniams įtvirtinti ne tik pamokose išmokus žodžius, bet ir suteikia sociokultūrinių žinių. Rusų kalbos mokytojai gali naudotis šia priemone kaip padalomąją medžiagą.

Rusų kalbos mokytoja ekspertė  
Natalija Jackus

# 1 УРОК

## ВОТ И ПРОШЛИ ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ

### Pamokos uždavinys:



remdamiesi pateikta pamokos medžiaga teisingai vartosime būtojo laiko veiksmažodžius ir rasime tekste apie vasaros atostogas reikalingą informaciją

### Словарь к уроку:

каникулы – atostogos  
отдых – poilsis  
отдыхать – poilsiauti  
путешествовать – keliauti  
за границей – užsienyje  
за границу – į užsienį

деревня – kaimas  
море – jūra  
купаться – maudytis  
загорать – kaitintis saulėje  
гулять – vaikščioti  
проводить время – praleisti laiką

**ЛЭТО** (что?)  
иЮнь, иЮль,  
Август

**ЛЭТОМ** (когда?)  
в иЮне, в иЮле,  
в Августе

### Задание 1. Посмотрите на картинки и скажите, что можно делать летом.

#### ЛЕТОМ МОЖНО ...



путешествовать



ходить  
в походы



купаться



плавать



ловить рыбу



загорать



заниматься  
спортом



кататься  
на велосипеде



встречаться  
с друзьями



сидеть  
у компьютера



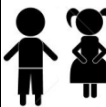


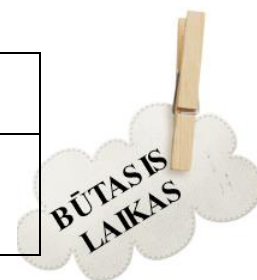
работать



читать  
книги

#### ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ

Что де́ла <u>Л</u> ?	Что де́ла <u>Ла</u> ?	Что де́ла <u>Ли</u> ?
 путешествова <u>Л</u> купа <u>Л</u> ся	 путешествова <u>Ла</u> купа <u>Л</u> ась	 путешествова <u>Ли</u> купа <u>Л</u> ись



## Задание 2. Прочитайте предложения, выбрав нужное слово.

Катя всё лето **провёл/провела** в деревне у бабушки. В июне Виктор **отдыхал/отдыхала** в Паланге. В июле мы **была/были** за границей. Весь день Аня **гулял/гуляла** на улице. Каждый день в августе Сергей **загорал/загорала** на пляже и **купался/купалась** в море.

## Задание 3. Употребите слова в скобках в прошедшем времени.

1. Этим летом мы много (путешествовать) по Европе. 2. Мы с братом две недели (жить) у бабушки в деревне и (ловить) рыбу. 3. Андрей в июне (встречаться) с друзьями, (ходить) в кино, (кататься) на велосипеде и на роликах. 4. Вера всё лето (работать) в саду и (помогать) бабушке.

## Задание 4. Прочитайте текст и укажите в таблице правильные и неправильные утверждения.

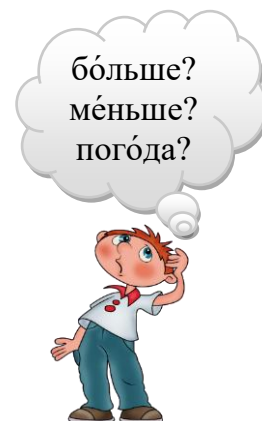
### КАНИКУЛЫ ДАШИ.



Привёт. Меня зовут Даша. Я живу в Москве. Я вам расскажу, как прошл*и* мой летние каникулы. Летом мы с мамой много путешествова*ли*. В июле мы две недели бы*ли* в Германии. Там живёт моя сестра Катя. Мы очень интересно провед*и* время: гуля*ли* по городу Берлину, бы*ли* на экскурсии, ходи*ли* в музей. Потом мы вместе с Катей и мамой поеха*ли* в Париж. Там мы провед*и* целых три дня. Бы*ли* в Лувре, виде*ли* Эйфелеву башню.

А в августе мы с мамой и папой путешествова*ли* по Литве и Латвии. Я первый раз бы*ла* у Балтийского моря. Мы отдыха*ли* в Паланге, бы*ли* в Клайпеде, Ниде, Юрмале. Бы*ло* очень жарко, мы много купа*лись* и загора*ли*. Мой летние каникулы прошл*и* замечательно, мне всё очень понравил*ось*!

№	Утверждение	Да	Нет
1.	Даша живёт в России.		
2.	В Германии Даша была больше недели.		
3.	Катя – это подруга Дашы.		
4.	Даше очень понравилось в Германии.		
5.	В Париже Даша была меньше недели.		
6.	Даша каждый год с семьёй отдыхает в Литве и Латвии.		
7.	У Балтийского моря погода была хорошая.		



## KAIP TAU ŠIANDIEN SEKĖSI PAMOKOJE?



## ДОМАШНЯЯ РАБОТА

**Задание 1. Вставьте в предложения слова из рамки.**

гулять	/	деревне	/	загорать	/	за границей	/	каникулы
купаться	/	море	/	отдыхала	/	провели время	/	путешествовать

Вот и закончились летние (1) \_\_\_\_\_. Этим летом мы с семьёй были (2) \_\_\_\_\_ – в Испании. Посмотри, какое красивое (3) \_\_\_\_\_! Летом сестра (4) \_\_\_\_\_ в Болгарии. Сегодня очень холодно, поэтому мы не пойдём (5) \_\_\_\_\_ и (6) \_\_\_\_\_. Моя бабушка живёт в (7) \_\_\_\_\_. Я очень люблю (8) \_\_\_\_\_ по Литве. Мне нравится (9) \_\_\_\_\_ по городу с друзьями. Мы с братом очень хорошо (10) \_\_\_\_\_ у моря.

**Задание 2. Напишите рассказ о своих каникулах. Пользуйтесь материалом урока и данными фразами.**



Мои летние каникулы были (не)очень интересные.

- в июне / в июле / в августе / всё лето ...
- быть дома / в Литве / в деревне / у моря / за границей ...
- читать книги и журналы / смотреть телевизор / играть на компьютере / ходить в кино / встречаться с друзьями / гулять во дворе и по городу / заниматься спортом / кататься на велосипеде и на роликах / купаться / загорать / отдыхать у моря / путешествовать / ходить на рыбалку / помогать маме и бабушке / работать в саду и огороде ...
- с родителями / с друзьями / с братом / с сестрой ...



*Как прошли мои летние каникулы.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

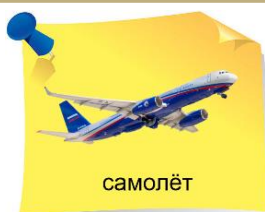
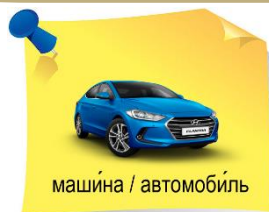
## 2 УРОК

## ТРАНСПОРТ ДЛЯ ПУТЕШЕСТВИЙ

### Pamokos uždavinys:



remdamiesi pateikta pamokos medžiaga rasime tekstuose reikiamą informaciją apie transportą, iš pateiktų replikų sudėliosime dialogą ir trumpai papasakosime apie Aleksandro atostogas



### Словарь к уроку:

Ёхать, ёздить – važiuoti  
Лететь – skristi  
Плыть – plaukti  
Посетить – aplankyti (vietą)

Дорогой – brangus  
Дешёвый – pigus  
Вернуться – grįžti  
Вокзал – geležinkelio stotis

**Задание 1. Кто какой транспорт выбрал для путешествия? Прочитайте тексты и заполните таблицу.**

#### Дима

Летом мы с родителями отдыхали в Италии. Билеты купили по Интернету. Из Вильнюса в Рим мы летели три часа. В аэропорту нас встретили наши друзья. Мы очень весело провели время вместе с ними.

#### Юля

Завтра мы с родителями уезжаем в Белоруссию. За рулём мама. По автомагистрали мы быстро доедем до Минска. Нам нравится путешествовать на своём транспорте: можно когда захочешь остановиться и отдохнуть.

#### Игорь

Мы с братом хотим в июле поехать в Москву. Это очень красивый город. Вчера мы поехали на вокзал и купили билеты на четвертое июля. Мы поедем в купейном вагоне.

#### Марк

Мы с другом решили плыть по самой длинной реке Европы Волге. Хотим увидеть города Нижний Новгород и Самару. В каюте мы будем жить вдвоём. В путешествие отправляемся завтра.

Имя	Автомобиль	Поезд	Самолёт	Корабль
Дима				
Игорь				
Юля				
Марк				



## ИДТИ́ ЁХАТЬ - ЁЗДИТЬ

**ИДТИ́**  
пешко́м / свои́ми нога́ми




**ЁХАТЬ / ЁЗДИТЬ**  
(на чём?)





Ёхать / ёздить  
**(НА ЧЁМ?)**

**НА** авто́бусЕ  
**НА** велоси́педЕ  
**НА** мото́циклЕ

**Задание 2. Напишите вместо картинок слова в нужной форме.**

Ка́ждое у́тро Па́вел ёдет на рабо́ту  на метро́.

Ви́ктор не лю́бит летать , но он о́чень лю́бит ёздить . В Москвё о́чень

тру́дно ёздить  и , потому́ что всегда́ больш́ие про́бки. Ми́ша живёт в Москвё

два го́да, но он ещё́ нико́гда не ёзди́л .

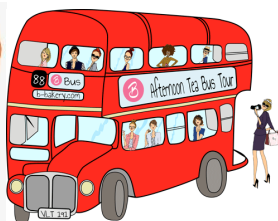
**Задание 3. Послушайте мини-тексты, выберите к ним картинки и заполните таблицу.**



**А**



**Б**



**В**



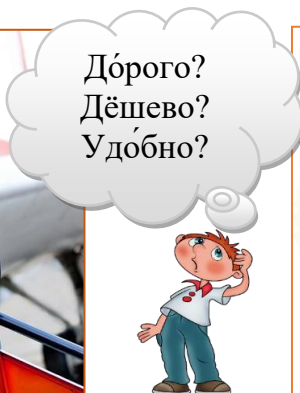
**Г**



**Д**

1	2	3	4	5

**Задание 4. Посмотрите на фотографию и выберите в предложениях нужные по ситуации слова.**



Семья Петровых купила билеты на поезд / на самолёт.  
Билёт на самолёт дорогой / дешёвый.  
Но они любят летать, потому что это удобно / дорого.  
Петровы купили три /четыре билёта.

**Задание 5А. Прочитайте вопросы и найдите к ним ответы.**

1. – Привёт, Саша. Давно не виделись. Как прошл*и* твой лётние каникулы?
2. – Где ты был*и* этим лётом?
3. – С сестрой?
4. – На чём вы ёздили?
5. – Но это, навёрное, очень дорого?
6. – И сколько времени вы б*ы*ли в России?
7. – Погода был*а* хорошая?



– Да, было очень тепло.

– На поезде.

– В Санкт-Петербурге.

– Замечательно.

– Целую неделю.

– Да, и с родителями.

– Да, но зато быстро и удобно.

**Задание 5Б. Пользуясь репликами диалога, расскажите о каникулах Александра. Рассказ начните так:**

Лётом Алексáндр был .....

KAIP TAU ŠIANDIEN SEKĖSI PAMOKOJE?

ar aktyviai dirbai pamokoje?

ar radai tekstuose reikamą informaciją apie transportą?

ar sudėliojai dialogą, ar papasakojai apie Aleksandro atostogas?

ar gali padėti draugui?

## ДОМАШНЯЯ РАБОТА

### Задание 1. Вставьте в предложения слова из рамки.

верну́лась / на вокза́л / на по́езде / по́ехать / на парохо́де / посети́ть / на самолёте

Я давно́ хоте́л (1)\_\_\_\_\_ в Росси́ю. Этим ле́том Оле́г хо́чет (2)\_\_\_\_\_ столицу Росси́и. В Санкт-Петербу́рг мо́жно е́хать (3)\_\_\_\_\_, а мо́жно летéть (4)\_\_\_\_\_. По рекé Во́лге мы реши́ли плы́ть (5)\_\_\_\_\_. Рита поéхала на экску́рсию в ию́не, а (6)\_\_\_\_\_ домо́й в а́вгусте. Мы поéхали \_\_\_\_\_, что́бы купи́ть билéты на по́езд.

### Задание 2. Вставьте в предложения подходящие слова из рамки.

КАК?

бы́стро, ве́село, де́шево,  
доро́го, удо́бно

КАКОЙ?

бы́стрый, ве́сёлый, дешёвы́й,  
дорого́й, удо́бный



Я заплати́л за билéт до Ви́льнюса о́чень \_\_\_\_\_ – всего́ 5 э́вро.  
У меня́ бы́ло ма́ло де́нег, по́тому я купи́л са́мый \_\_\_\_\_ билéт.  
Мы доéхали о́чень \_\_\_\_\_ – всего́ за полчасá.  
По́езд – это \_\_\_\_\_ вид тра́нспорта.  
Билéт на самолёт сто́ит о́чень \_\_\_\_\_.  
Ма́ма не купи́ла билéт на самолёт, пото́му что он был о́чень \_\_\_\_\_.  
Путешество́вать с кла́ссом о́чень \_\_\_\_\_.  
Хорошо́, е́сли гид – \_\_\_\_\_ челове́к с чу́вством ю́мора.  
Сало́н самолёта был о́чень комфо́ртный и \_\_\_\_\_.  
На своéй маши́не путешество́вать о́чень \_\_\_\_\_.

### Задание 3. Впишите в реплики диалога нужные по ситуации слова.

– Ё́ра, привéт! Давно́ не ви́де.л.ись! Как прошл.и́ твой ле́тние (1)\_\_\_\_\_ ?  
– О́чень (2)\_\_\_\_\_. Я мно́го (3)\_\_\_\_\_: была́ в Эсто́нии, Финля́ндии и Росси́и.  
– Ты путеше́ствова.л.а одна́?  
– Нет, с (4)\_\_\_\_\_.  
– А на чём вы путеше́ствова.л.и? На своéй маши́не?  
– Да, из Литвы́ в Эсто́нию мы е́ха.л.и на (5)\_\_\_\_\_, а пото́м в Финля́ндию плы́.л.и на (6)\_\_\_\_\_.  
– А ско́лько (7)\_\_\_\_\_ вы бы́.л.и в Финля́ндии?  
– Це́лую (8)\_\_\_\_\_. А пото́м мы на (9)\_\_\_\_\_ полете́.л.и в Санкт-Петербу́рг. Ле́то бы́.л.о замеча́тельное! Мне всё о́чень понра́ви.л.ось!



### 3 УРОК

### ГДЕ БЫЛИ? КУДА ЕЗДИЛИ? ОТКУДА ВЕРНУЛИСЬ?

#### Pamokos uždavinys:



remdamiesi pateikta pamokos medžiaga teisingai vartosime šalių pavadinimus, kai reikia pasakyti, kur buvome ir iš kur grįžome

#### Задание 1. Найдите пару: страна по-литовски и по-русски.



#### Задание 2. Знаете ли вы, где что находится?



Эйфелева башня



Биг-Бен



Колизей



Статуя Свободы



Кремль

#### Задание 3. Слова в скобках употребите в правильной форме.

1. Эйфелева башня находится во (Франция), в (Парижж).
2. Биг-Бен находится в (Англия), в (Лондонн).
3. Колизей находится в (Италия), в (Римн).
4. Кремль находится в (Россия), в (Москва).
5. Статуя Свободы находится в (Америка), в (Нью-Йоркн).

#### Где?

**был, жил, находится**

Литва – в Литвѐ

Россия – в России

Вилньюс – в Вилньюсе

## ГОВОРИТЕ ПРАВИЛЬНО

### КУДА?

идёшь, едешь, ходил

Литва́ – в ЛитвУ

Росси́я – в Росси́Ю

Ви́льнюс□ – в Ви́льнюс□

### ОТКУДА?

верну́лся, прие́хал, пришёл

Литва́ – из Литвы́

Росси́я – из Росси́И

Ви́льнюс□ – из Ви́льнюсА

**Задание 4. Прочитайте текст, слова в скобках употребите в нужной форме.**

Я живу́ в (Литва́), а моя подру́га Мари́я живёт в (Герма́ния). Лётом я **хочу́ поехать** к Мари́и в (Германия). Из (Герма́ния) мы с Мари́ей **плани́руем поехать** в (Ту́рция). Из (Ту́рция) я **плани́рую приехать** в (Литва́) в конце́ июля. А в августе́ я **хочу́ поехать** к бабушке в (деревня́).

**Задание 5. Составьте текст (6-8 предложений) по картинке. Расскажите,**

- где живёт То́мас
- куда́ и с кем он е́зди.л́ летом
- на чём То́мас туда́ добра́.л́ся (atvyko)
- ско́лько вре́мени он там отдыха́.л́, чем занима́.л́ся
- когда́ То́мас верну́.л́ся домо́й
- как прош.л́и его́ ле́тние кани́кулы

-л́



KAIP TAU ŠIANDIEN SEKĖSI PAMOKOJE?



ar aktyviai  
dirbai  
pamokoje?

ar moki pritaikyti  
taisyklę, kai reikia  
pasakyti, kur  
buvome ir iš kur  
grįžome?

ar sukurei  
tekstą apie  
Tomo  
atostogas?

ar gali  
padėti  
draugui?

## ДОМАШНЯЯ РАБОТА

### Задание 1. Вставьте нужные окончания.



Вэра **хóчет поéхать** в А́нгли\_\_\_\_\_

Вэра **была́** в А́нгли\_\_\_\_\_

Вэра **верну́лась** из А́нгли\_\_\_\_\_

#### Где?

Литва́ – в ЛитвÉ

Росси́я – в Росси́И

Ви́льнюс□ – в Ви́льнюсЕ



Ка́тя **хóчет поéхать** во Фра́нции\_\_\_\_\_

Ка́тя **была́** во Фра́нции\_\_\_\_\_

Ка́тя **верну́лась** из Фра́нции\_\_\_\_\_

#### КУДА?

Литва́ – в ЛитвУ

Росси́я – в Росси́Ю

Ви́льнюс□ – в Ви́льнюс□



Семьё́ **хóчет поéхать** в Литв\_\_\_\_\_

Семьё́ **была́** в Литв\_\_\_\_\_

Семьё́ **верну́лась** из Литв\_\_\_\_\_

#### ОТКУДА?

Литва́ – **из** ЛитвЫ

Росси́я – **из** Росси́И

Ви́льнюс□ – **из** Ви́льнюсА

### Задание 2. Вместо пропусков вставьте слова где, куда, откуда.

- Приве́т! \_\_\_\_\_ ты идёшь?
- Приве́т! Иду́ в шко́лу.
- Скажи́, а \_\_\_\_\_ ты хóдишь ка́ждый день по вечера́м?
- На трени́ровку в спортза́л.
- А \_\_\_\_\_ нахо́дится э́тот спортза́л?
- В на́шей шко́ле.
- А \_\_\_\_\_ ты шёл в суббо́ту у́тром со спортíвной су́мкой?
- Из бассе́йна.
- А \_\_\_\_\_ нахо́дится бассе́йн? То́же в ва́шей шко́ле?
- Да.
- Здо́рово! Хоро́шая у вас шко́ла: есть и бассе́йн и свой спортза́л!



## 4 УРОК

## ПУТЕШЕСТВУЕМ ПО РОССИИ

### Pamokos uždavinys:



remdamiesi pateikta pamokos medžiaga rasime reikiamą informaciją tekste apie Rusijos geografinę padėtį ir užpildysime tarpus dialoge apie Rusiją

### Словарь к уроку:

Госудáрство – valstybė

Странá – šalis

Плóщадь – plotas

Столі́ца – sostinė

Нахо́дится – yra

Орёл – erelis

Грани́ца – teritorijos siena

Грани́чит – ribojasi

Сосе́д – kaimynas

Глубо́кий – gilus

Стари́нный – senovinis

Дли́нный – ilgas

Се́вер – šiaurė

Юг – pietūs

За́пад – vakarai

Восто́к – rytai

Омыва́ет – skalauja

Мост – tiltas

### Задание 1. Прочитайте текст о географическом положении России.

#### РОССИЯ НА КАРТЕ МИРА

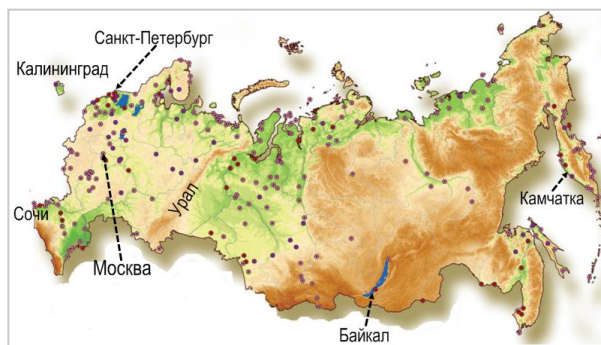
Росси́я – са́мое большо́е по террито́рии госуда́рство\* ми́ра. Её пло́щадь\* – бо́льше семна́дцати миллио́нов квадра́тных киломе́тров. Росси́я нахо́дится\* и в Евро́пе, и в А́зии. Грани́ца\* ме́жду Евро́пой и А́зией прохо́дит по Ура́льским го́рам. За Ура́льскими го́рами нахо́дятся Сиби́рь и Да́льний Восто́к.

Росси́я грани́чит\* с шестна́дцатью страна́ми\*. Сосе́ди\* Росси́и – это́ Норве́гия, Финля́ндия, Эсто́ния, Ла́твия, Литва́, По́льша, Белору́ссия, Украи́на, Гру́зия, Азербайджа́н, Казахста́н, Монго́лия, Кита́й, Корёя, Япо́ния и США. С Япо́нией и США у Росси́и то́лько морские́ грани́цы\*.

Росси́ю омыва́ют\* воды́ двена́дцати море́й и трёх океа́нов. Это́ Атланти́ческий, Се́верный Ледови́тый и Ти́хий океа́ны. В Росси́и о́чень мно́го рек и озе́р. На се́вере Росси́и нахо́дится\* о́зеро Ла́дога. Это́ са́мое большо́е о́зеро в Евро́пе. На ю́ге\* Росси́и нахо́дится\* са́мое большо́е о́зеро в ми́ре – Каспи́йское о́зеро. Его́ называ́ют Каспи́йским мо́рем. В Сиби́ри нахо́дится\* о́зеро Байка́л – са́мое глубо́кое\* о́зеро планёты. Та́кже это́ са́мое ста́рое о́зеро в ми́ре, ему́ два́дцать пять миллио́нов лет. Са́мые большо́е ре́ки Росси́и нахо́дятся\* за Ура́льскими го́рами – в Сиби́ри и на Да́льном Восто́ке. Это́ Ле́на, Аму́р, Ирты́ш, Обь и Енисе́й. Са́мая дли́нная река́ Росси́и – Ле́на. В европе́йской ча́сти Росси́и нахо́дится\* са́мая дли́нная река́ Евро́пы – Во́лга.

В Росси́и живёт сто со́рок три миллио́на челове́к. В стране́\* бо́льше ты́сячи горо́дов. Столи́ца\* Росси́и – Москва́. Это́ стари́нный\* и краси́вый го́род. На се́вере\* Росси́и есть го́род, кото́рый называ́ют «се́верной\* Вене́цией». Это́ Санкт-Петербу́рг, в кото́ром, как и в Вене́ции, мно́го кана́лов и мосто́в\*.

У Росси́и есть свой фла́г и герб. На ге́рбе Росси́и нарисова́н орёл\* с двумя́ голова́ми. Одна́ голова́ смо́трит в Евро́пу, а друго́я – в А́зию. Фла́г Росси́и трёх цвето́в: бе́лого, си́него и кра́сного.



**Задание 2. Поработайте в паре и найдите в тексте ответы на данные вопросы.**

1. Где находится Россия?
2. Какие горы разделяют Европу и Азию?
3. Какова площадь России?
4. Сколько у России стран-соседей?
5. Сколько жителей в России?
6. Какие озёра и реки есть в России? Что вы о них узнали?
7. Почему на гербе России орёл с двумя головами?

**Задание 3. Заполните пропуски информацией из текста и прочитайте диалог по ролям.**

- Скажи, ты знаешь, где находится Россия?
- Да, знаю. Россия \_\_\_\_\_.
- А это правда, что Россия – самая большая страна в мире?
- Да, правда, площадь России \_\_\_\_\_.
- А сколько у России стран-соседей?
- У России \_\_\_\_\_.
- А наша страна Литва граничит с Россией?
- \_\_\_\_\_.
- А ты знаешь, сколько жителей в России?
- Да, я читал(а), что в России \_\_\_\_\_.
- А ты слышал(а) про озеро Байкал?
- Да, я читал(а), что это \_\_\_\_\_.
- А какие озёра ещё есть в России?
- \_\_\_\_\_.
- Они, наверное, очень большие?
- Да, \_\_\_\_\_.
- А ты знаешь, почему на гербе России орёл с двумя головами?
- Да, знаю, потому что \_\_\_\_\_.
- А ты знаешь, почему город Санкт-Петербург часто называют «северной Венецией»?
- Да, потому что \_\_\_\_\_.



**KAIP TAU ŠIANDIEN SEKĖSI PAMOKOJE?**





## ДОМАШНЯЯ РАБОТА

**Задание 1. Заполните кроссворд информацией из текста.**

**По горизонтали:**

1. Горы, разделяющие Европу и Азию. 3. Самое большое озеро в Европе. 5. Большой регион, который находится за Уральскими горами. 6. Столица России. 7. Океан, который омывает Россию с востока. 11. Западная страна-соседка России. 12. Самая длинная река России.

**По вертикали:**

2. Птица на гербе России. 4. Самое большое в мире озеро. 7. Столько цветов на российском флаге. 8. Самое глубокое в мире озеро. 9. Самая длинная река Европы. 10. Восточная страна-соседка России.



**Задание 2. Найдите лишнее слово. Почему оно лишнее?**

1. Лёна, Волга, Урал, Иртыш, Енисей
2. Китай, Финляндия, Молдавия, Америка
3. Арктический, Атлантический, Индийский, Тихий
4. Байкал, Ладога, Каспий, Сибирь
5. Варшава, Москва, Рига, Санкт-Петербург

## 5 УРОК

## ЧЕМ ИНТЕРЕСНА РОССИЯ ДЛЯ ТУРИСТОВ

### Pamokos uždavinys:



remdamiesi pateikta pamokos medžiaga nuodugniai suprasime tekstą apie Rusiją, rasime tekste reikiamą informaciją ir užbaigsime sakinius

### Словарь к уроку:

Рáзный – įvairus, skirtingas

Большинствó – dauguma

Появ́ился – atsirado

Развóдят мосты́ – pakelia tiltus

Кольцó – žiedas

Бéрег – krantas

Полуóстров – pusiasalis

Достопримечáтельность – įžymybė (vieta)

Дéйствующий – veikiantis

Охóта – medžioklė

Прирóда – gamta

На пáмять – atminimui

### Задание 1. Прочитайте текст.

#### ЧТО МОЖНО ПОСЕТИТЬ В РОССИИ?

Росси́я – о́чень больша́я и краси́вая страна́. Ка́ждый год её посещáют миллиóны тури́стов из рáзных\* стран мíра. Чем же интерéсна Росси́я для тури́стов?

Большинствó\* тури́стов хотя́т уви́деть столицу Росси́и Москвú. Это старинный краси́вый гóрод, котóрый появил́ся\* в 12-ом вéке. В Москвё живёт 12 миллиóнов человек. Здесь мóжно погуля́ть по Кра́сной плóщади и úлице Арба́т, посетíть Крёмль, Третьяковскую галере́ю и Большо́й теа́тр, поката́ться на метрó. Потóм мóжно поеха́ть в Санкт-Пете́рбу́рг – гóрод, котóрый постро́ил рúсский ца́рь Пётр Пёрвый. Здесь

нахо́дится са́мый большо́й музе́й Росси́и, занесённый в Кни́гу реко́рдов Гíннесса, – Эрми́таж. Днём тури́сты мо́гут посетíть музе́и и собо́ры, погуля́ть по Не́вскому проспе́кту, а но́чью посмотре́ть, как развóдят\* мосты́. А е́сли вы хоте́те посмотре́ть старинные рúсские гóродá и узна́ть о рúсской исто́рии, культу́ре и тради́циях, вы мóжете вы́брать для путеше́ствия извёстный туристический маршрут «Золотóе кольцо\* Росси́и».

На ю́ге Росси́и мóжно посетíть гóрод Со́чи. Э́тот гóрод нахо́дится на Кавка́зе, на берегú\* Чёрного мо́ря. Здесь уника́льная приро́да\*. Мóжно купа́ться в тёплом Чёрном мо́ре, а потóм на куро́рте Кра́сная Поля́на ката́ться на лы́жах.

Если вы хоте́те уви́деть приро́ду\* Росси́и, вам на́до поеха́ть на óзеро Байка́л или на полуóстров\* Камча́тка. Гла́вная достопримечáтельность\* Камча́тки – вулка́ны и гéйзеры. Все́го на Камча́тке 300 вулка́нов, из них 30 – де́йствующие\*. На Камча́тке мóжно ката́ться на лы́жах, ловить ры́бу, охóтиться\*.

На пáмьть\* о путеше́ствии из Росси́и мóжно привезти́ извёстные рúсские сувени́ры – матрёшку, балала́йку, самова́р. Посетíте Росси́ю, и вы уви́дите, кака́я э́то интерéсная страна́!!!



### Задание 2. Поработайте в паре и найдите в тексте ответы на данные вопросы.

1. Ско́лько тури́стов ка́ждый год приезжа́ет в Росси́ю?
2. Какíе достопримечáтельности\* мóжно уви́деть в Москвё?
3. Что мо́гут уви́деть тури́сты в Санкт-Пете́рбу́рге?

4. Что такое «Золотое кольцо\* России»?
5. Где находится курортный город Сочи?
6. Чем для туристов интересна Камчатка?
7. Какие сувениры привозят туристы из России?

Скажи, Грета,

...

А ты знаешь, ...

**Задание 3. Найдите продолжение предложений.**

- |                            |  |
|----------------------------|--|
| 1. В Сочи можно _____      | 4. В Москве можно _____                          |
| 2. На Камчатке можно _____ | 5. В Санкт-Петербурге можно _____                |
| 3. На Байкале можно _____  | 6. На экскурсии по «Золотому кольцу» можно _____ |

**А** сходить на экскурсию в Кремль и узнать историю столицы.

**Б** увидеть гейзеры и вулканы, охотиться и рыбачить.

**В** познакомиться с историей и культурой России.

**Г** любоваться уникальной природой.

**Д** загорать, купаться, плавать на теплоходе по морю.

**Е** посетить самый большой музей России.

**Задание 4. Рассмотрите фотографии. Какие туристические объекты России вы видите на этих фотографиях? Подтвердите словами из текста.**

1



2



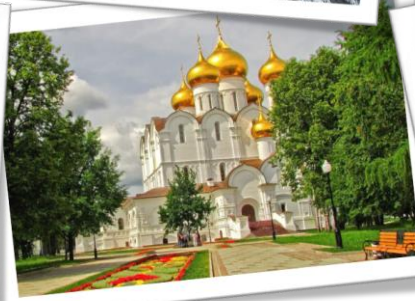
3



4



5



6

