



**„ROMUVOS“ GIMNAZIJOS
VEIKLOS KOKYBĖS
PLAČIOJO ĮSIVERTINIMO
REZULTATAI
2020 m.**



DALYVIAI:

- 80 proc. mokytojų
- 39 proc. mokinių
- 50 proc. tėvų



PLAČIOJO ĮSIVERTINIMO NAGRINĖTOS TEMOS:

- REZULTATAI
- UGDYMAS(-IS) IR MOKINIŲ PATIRTYS
- UGDYMO(SI) APLINKOS
- LYDERYSTĖ IR VADYBA



5 aukščiausios vertės:

- 3.1.1 Įranga ir priemonės – **3,8** (estetiškumas ir ergonomiškumas)
- 3.1.2 Pastatas ir jo aplinka – **3,8** (įvairovė ir šiuolaikiškumas)
- 1.2.2 Mokyklos pasiekimai ir pažanga – **3,5** (rezultatyvumas, stebėsenos sistemingumas, pasiekimų ir pažangos pagrįstumas, atskaitomybė)
- 3.1.3 Aplinkų bendrakūra – **3,5**
- 4.3.2 Nuolatinis profesinis tobulėjimas – **3,5**



5 žemiausios vertės:

- 2.4.2 – mokinių įsivertinimas – **2,9** (dialogas vertinant ir įsivertinimas kaip savivoka)
- 2.1.2 – ugdymo planai ir tvarkaraščiai – **3,0**
- 2.3.1 - mokymasis - **3,0**
- 4.2.1 –veikimas kartu– **3,0**
- 3.2.1 - mokymasis ne mokykloje – **3,1**
(mokyklos teritorijos naudojimas ugdymui ir edukacinės išvykos)



Kokią temą, veiklos rodiklį, siūlome giluminiam įsivertinimui?

- **Sritis: 2.** Ugdymas(is) ir mokinių patirtys
- **Tema: 2.4.** Vertinimas ugdant
- **Rodiklis: 2.4.2** Mokinių įsivertinimas (Dialogas vertinant)

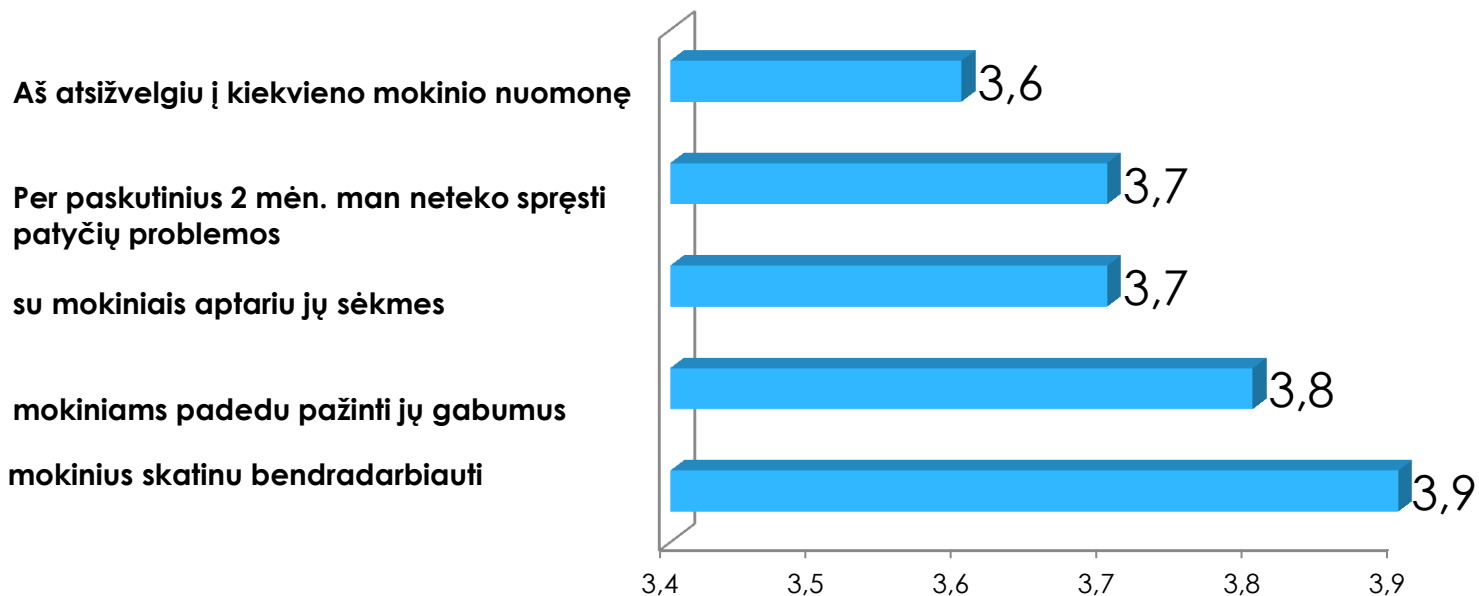


Mokytojų, mokinių ir jų tėvų apklausų rezultatai:



Mokytojų atsakymai

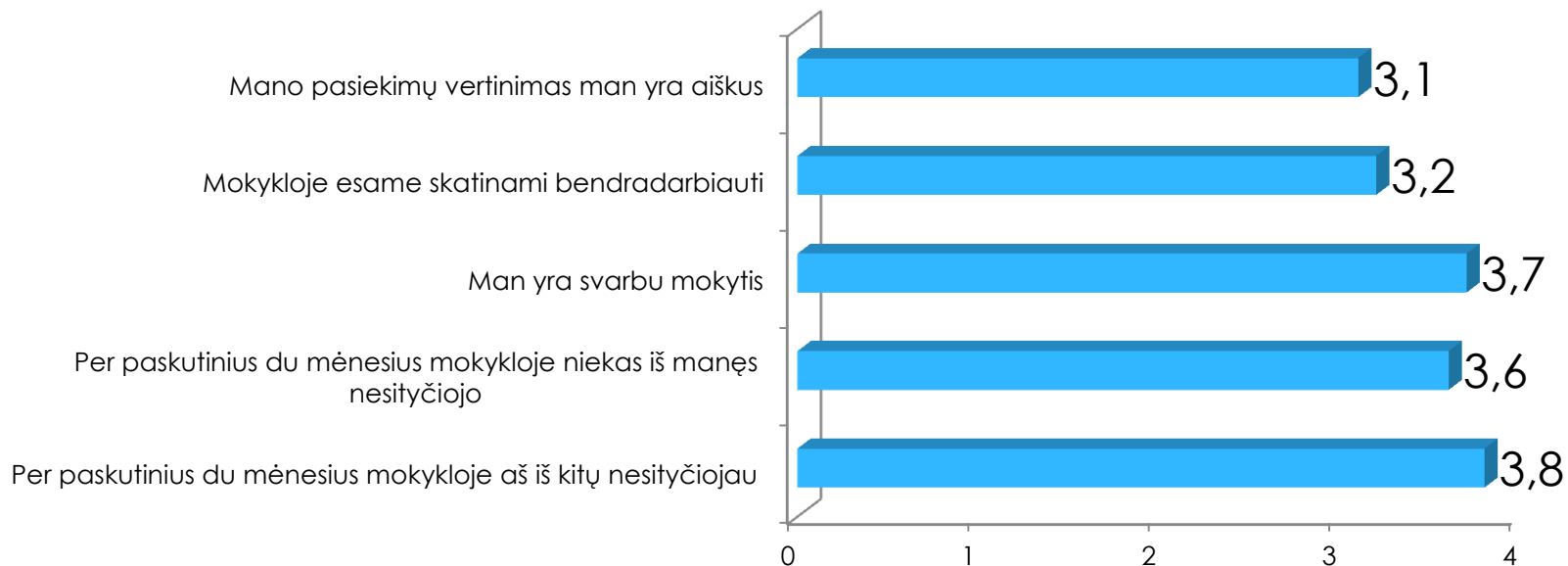
5 aukščiausios vertės





Mokinių atsakymai

5 aukščiausios vertės





Tėvų atsakymai

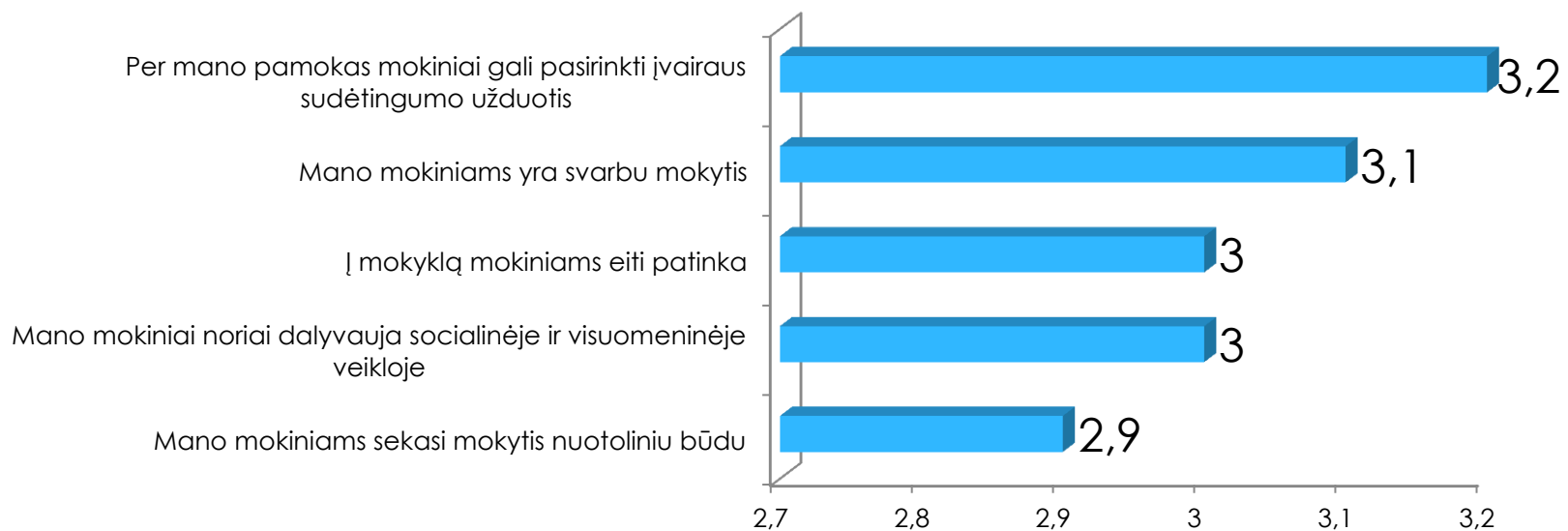
5 aukščiausios vertės





Mokytojų atsakymai

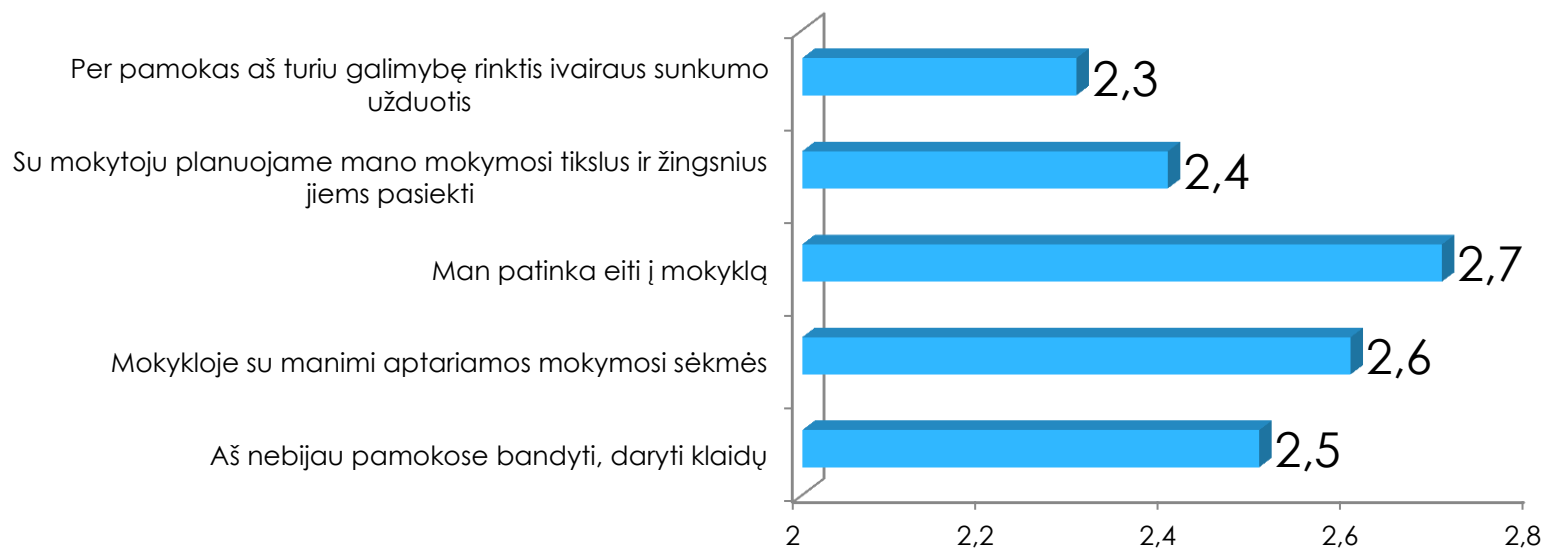
5 žemiausios vertės:





Mokinių atsakymai

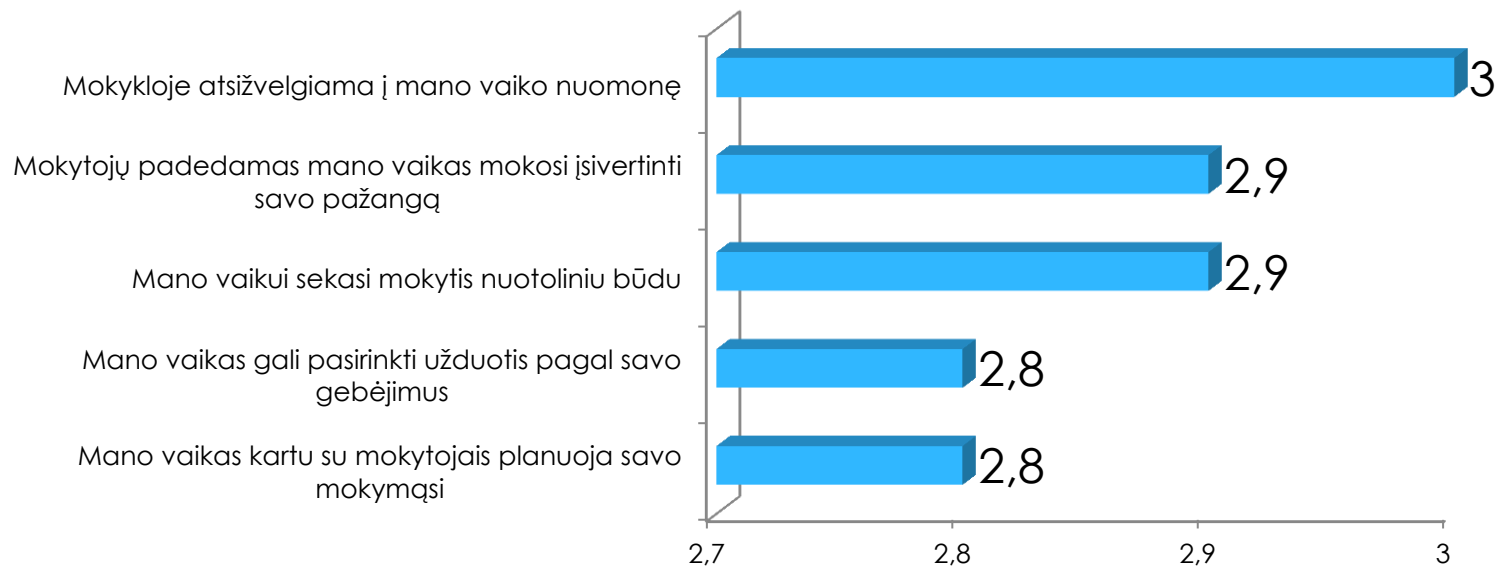
5 žemiausios vertės:





Tėvų atsakymai

5 žemiausios vertės





Tēvų dėmesys mokyklai

Tėvų dėmesys mokyklai (%)

