

**ŠIAULIŲ „ROMUVOS“ GIMNAZIJOS
2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

**I SKYRIUS
INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ**

1. Šiaulių „Romuvos“ gimnazija vykdo pagrindinio ugdymo antrosios dalies, vidurinio ugdymo ir pritaikytas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams pagrindinio ir vidurinio ugdymo, neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo programas.

2. Direktorius Vytautas Giedraitis, vadybinio darbo stažas gimnazijoje 15 metų, terminuotos sutarties galiojimo trukmė iki 2023-01-01.

3. Informacija apie ugdytinius ir klases (grupes).

Ugdytiniai / klasės (grupės)	2019-ųjų metų rugsėjo 1 d. / 2018 metų rugsėjo 1 d. faktas	Bendras mokinių skaičius atitinka Savivaldybės rekomenduojamą minimalų mokinių skaičių*	Klasės / grupės, kurios nesiekia mažiausio sąlyginės klasės mokinių / grupės vaikų skaičiaus** (2019-ųjų metų rugsėjo 1 d. faktas)	Klasių / grupių, kurios skaičius viršija bazinį klasės mokinių / grupės dydį,*** vaikų skaičius, viršijantis nustatytą dydį (2019-ųjų metų rugsėjo 1 d. faktas)
Iš viso (skaičius)	521/505	Atitinka	-	-
Priešmokyklinio ugdymo grupė (PUG)				
1–4 kl.				
5–8 kl.				
9–10 (I–II gimn.) kl.	275/255		-	-
III–IV gimn. kl.	246/250		-	-

* Gimnazijoms – 300 mok., progimnazijoms – 350 mok.

** Mažiausias sąlyginės klasės / grupės vaikų skaičius, nustatytas Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679: PUG – 10 vaikų, 1–4 kl. – 8 mokiniai, 5–8 kl. – 8 mokiniai, 9–10 (I–II gimn.) kl. – 8 mokiniai, III–IV gimn. kl. – 12 mokinių.

*** Bazinis klasės / grupės dydis, nustatytas Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679: PUG – 20 vaikų, 1–4 kl. – 24 mokiniai, 5–8 kl. – 30 mokinių, 9–10 (I–II gimn.) kl. – 30 mokinių, III–IV gimn. kl. – 30 mokinių.

Pastaba. Specialiosios mokyklos pildo tik skiltį „n-ųjų metų rugsėjo 1 d. / n – 1 metų rugsėjo 1 d. faktas“.

4. Informacija apie darbuotojus.

Darbuotojai	Pareigybių / etatų skaičius			Vienam pedagogui tenkančių mokinių skaičius	Mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai ir teikiama pagalba, skaičius ir dalis
	2018 metų faktas	2019-ųjų metų faktas	2019-aisiais metais nepanaudota		
Iš viso (skaičius)	73	69,5	-	-	-
Administracija	6	5	-	-	-
Pedagogai	49	47	-	11	-
Pagalbos vaikui, šeimai specialistai	3	2,5	0,5	521	logopedo – specialiojo pedagogo – 3 mok./100 proc. (teikia pagal sutartį „Romuvos“ progimnazijos spec. pedagogas socialinio pedagogo – 2 mok.) mokytojo padėjėjo – kita (įrašyti) –
Kiti darbuotojai	15	15	-	-	-
Vidutinis pedagoginių darbuotojų atlyginimas per mėn.	940	1163	-	-	-
Vidutinis kitų darbuotojų atlyginimas per mėn.	480	595	-	-	-

5. Įstaigos finansavimas.

Finansavimo šaltiniai	2019-ųjų metų faktas	2018 metų faktas	2019-ųjų metų / 2018 metų lėšų dalis darbo užmokesčiui	2019-ųjų metų / 2018 metų lėšų dalis kitoms reikmėms
Iš viso (tūkst. eurų):	1227	1152,8		
Valstybės finansavimas (MK ar ML)	830,1	819,1	789/772	42,1/47,1
Valstybės finansavimas (aplinkos lėšos)	3,0	-	2,3/0	0,7/0
Kitos valstybės dotacijos	56,2	5,7	21/2,3	35,2/3,4
Savivaldybės finansavimas	230,7	223,5	177,5/172	53,2/51,5
Įstaigos pajamų lėšos	45,0	45,0	10/11	35,0/34,0
Projektai	54,6	52,1	6,0/5,2	48,6/46,9
Labdara, parama	7,4	7,4	-/-	-/-

6. Įstaigos infrastruktūra (pastatų skaičius (jeigu daugiau nei vienas, nurodyti jų lokacijos vietas), bendras plotas, ar išduotas higienos pasas.

Pastatas – 1, Dainų g. 7, Šiauliai, LT-78325, bendras plotas – 8110,53 m², higienos pasas išduotas.

6.1. Patalpų įsivertinimas pagal dinamiškos, atviros, funkcionalios įstaigos kriterijus (pagal Mokyklų tinklo pertvarkos plano rodiklius).

Gimnazijos ugdymo(si) aplinka 100 proc. atitinka Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016-2020 metų bendrojo plano pagrindinius rodiklius.

II SKYRIUS
VEIKLOS UŽDUOTYS IR JŲ ĮGYVENDINIMAS

7. Įstaigos direktoriaus 2019 metų veiklos užduotys ir jų įgyvendinimas.

Užduotys	Siektini rezultatai	Numatyti rezultatų vertinimo rodikliai ir faktas (ar rodiklis pasiektas)	
		Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Stiprinti patyčių ir smurto prevencinių priemonių įgyvendinimą (<i>veiklos sritis – asmenybės ūgtis</i>).	1. Patobulintos mokytojų kompetencijos konfliktų prevencijos ir valdymo srityje. 2. Išplėstas socialinių partnerių, dalyvaujančių įgyvendinant konfliktų, patyčių ir smurto prevencijos priemones, tinklas. 3. Pagerintas gimnazijos mikroklimatas.	1. Ne mažiau kaip 70 proc. gimnazijos mokytojų 2019 m. toliau tobulino kvalifikaciją konfliktų prevencijos ir jų valdymo tema. 2. Gimnazijos darbo tvarkos taisyklėse patikslintos mokinių ir mokytojų pareigos ir atsakomybė užkertant kelią smurtui ir patyčioms. 3. Ne mažiau nei 85 procentai mokytojų ir mokinių gimnazijoje jaučiasi saugūs. 4. Įgyvendinant prevencines priemones, dalyvauja 6 socialiniai partneriai.	1. 84 proc. mokytojų 2019 m. tobulino konfliktų prevencijos ir valdymo kompetencijas. 2. Gimnazijos darbo tvarkos taisyklėse patikslintos mokinių ir mokytojų pareigos ir atsakomybė užkertant kelią smurtui ir patyčioms (2019 m. sausio 29 d. įsakymas Nr. V- 24). 3. 90 proc. mokytojų ir 86 proc. mokinių anketose teigė, kad jaučiasi saugūs. 4. Įgyvendinant dvi prevencines programas (VEIK ir „Raktas į sėkmę“) dalyvavo 7 socialiniai partneriai.
1.2. Įdiegti patobulintą mokytojų etatinio darbo apmokėjimo modelį (<i>veiklos sritis – lyderystė ir vadyba</i>).	1. Gimnazijoje įdiegtas ir įgyvendinamas patobulintas mokytojų etatinio darbo apmokėjimo modelis.	1. Patobulintas etatinio darbo apmokėjimo modelis nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. taikomas visiems gimnazijos mokytojams. 2. Patobulintas mokytojų	1. Patobulintas etatinio darbo apmokėjimo modelis nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. taikomas visiems gimnazijos mokytojams (mokytojų etatinio darbo krūvio sandaros 2019-2020 m. m.

		<p>etatinis darbo apmokėjimas aprašytas gimnazijos darbo apmokėjimo sistemoje.</p> <p>3. Mokytojų darbo sutartyse pakeistos darbo ir apmokėjimo sąlygos.</p> <p>4. Patikslintos mokytojų funkcijos pareigybės aprašyme.</p>	<p>tvarkos aprašas 2019m. birželio 5d. Nr. V-119).</p> <p>2. Patobulintas mokytojų etatinis darbo apmokėjimas aprašytas gimnazijos darbo apmokėjimo sistemoje (Darbo apmokėjimo sistema, patvirtinta 2019 m. birželio 5 d. įsakymu Nr. V- 110).</p> <p>3. Mokytojų darbo sutartyse pakeistos darbo ir apmokėjimo sąlygos.</p> <p>4. Patikslintos mokytojų funkcijos pareigybės aprašyme.</p> <p>5. Su kiekvienu mokytoju sudaryti susitarimai dėl veiklų bendruomenei.</p>
<p>1.3. Tobulinti vaiko asmenybės ūgties vertinimą gimnazijoje (<i>veiklos sritis – asmenybės ūgtis</i>).</p>	<p>1. Vaiko asmenybės ūgtis gimnazijoje įvertina kiekvieno vaiko socialines emocines kompetencijas, ugdymo(si) pažangą, pasiekimus.</p> <p>2. Patikslinta 1,3 klasių ir naujai atvykusių į gimnaziją mokinių adaptacijos programa.</p> <p>3. Patikslinta mokinių konsultavimo tvarka.</p> <p>4. Patikslintas/ papildytas mokinių pasiekimų ir pažangos stebėjimo tvarkos aprašas.</p>	<p>1. Padidėjo, palyginti su praėjusiais mokslo metais, gimnazijos bendras pažangumo vidurkis (ne mažiau nei 2 procentais).</p> <p>2. Palyginti su praėjusiais mokslo metais, mokinių, besimokančių gerai ir labai gerai, padidėjo 2 procentais.</p> <p>3. 10 procentų daugiau nei pernai mokinių patiria mokymosi sėkmės džiaugsmą.</p> <p>4. 80 procentų mokytojų naudoja kaupiamojo vertinimo sistemą.</p> <p>5. Palyginti su praėjusiais mokslo metais, mokinių, pasiekusių aukštesnį bendrųjų-socialinių kompetencijų lygį, padidėjo 5 procentais.</p>	<p>1. Pakeista mokinio asmenybės ūgties stebėjimo ir vertinimo tvarka, kitokia metodika taikoma matuojant asmenybės ūgtį (susitarus bendruomenėje, metodika realiau atspindi situaciją).</p> <p>2. 6 proc. padidėjo mokinių, pasiekusių aukštesnį bendrųjų-socialinių kompetencijų lygį. Palyginti su praėjusiais mokslo metais, mokinių, besimokančių gerai ir labai gerai, padidėjo 2,2 procento.</p> <p>3. Apklausose 67 proc. mokinių teigė, kad patiria mokymosi sėkmės džiaugsmą (padidėjo 12 proc. lyginant su 2018 m.).</p> <p>4. 2018-2019 m. m. įsivertinimo ir pažangos ataskaitoje, teiktoje ŠMSM, 90 proc. mokinių teigė,</p>

			<p>kad jiems yra svarbu mokytis. 92 proc. mokinių padarė pažangą pagrindinio ugdymo programoje ir 81 proc. – vidurinio ugdymo programoje.</p>
<p>1.4. Aktyvinti mokymą(si) virtualioje/skaitmeninėje „EDUKA klasė“ aplinkoje (veiklos sritis– ugdymas(is)).</p>	<p>1. Gimnazijos mokytojai aktyviai naudoja skaitmeninę mokymo(si) aplinką/ sistemą „EDUKA klasė“ mokinių mokymui(si) ir pažangai stebėti.</p>	<p>1. Ne mažiau nei 20 procentų mokytojų pasiruošti pamokoms ir jas vesti naudoja virtualią mokymo aplinką „EDUKA klasė“.</p> <p>2. Ne mažiau nei 10 procentų mokinių, mokomų virtualioje aplinkoje, pagerėjo ugdymo(si) rezultatai.</p> <p>3. Darbo apmokėjimo sistemoje numatytas skatinimas mokytojų, besinaudojančių virtualia aplinka „EDUKA klasė“.</p> <p>4. Ne mažiau nei 60 procentų mokinių, mokomų virtualioje aplinkoje, patiria mokymo(si) sėkmę.</p> <p>5. Gimnazijos mokytojai dalinasi darbo „EDUKA klasė“ aplinkoje patirtimi – bendradarbiaujant su „Šviesos“ leidykla parengta mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa.</p>	<p>1. EDUKA programoje dalyvavo 40 proc. mokytojų, buvo prisijungę 60 proc. mokinių. 69 proc. mokinių teigė, kad mokydamiesi EDUKA skaitmeninėje platformoje patyrė sėkmę.</p> <p>2. Darbo apmokėjimo sistemoje numatytas skatinimas mokytojų, besinaudojančių virtualia aplinka „EDUKA klasė“.</p> <p>3. Gimnazijos mokytoja ekspertė N. Jackus vedė seminarą, kaip sėkmingai naudotis EDUKA platforma gerinant mokinių ugdymosi pasiekimus.</p> <p>4. 30 proc. mokinių sėkmingai naudojosi skaitmenine platforma Egzaminatorius.lt.</p>
<p>1.5. UŽDUOTIS, KURI NEBUVO PLANUOTA, BET ĮVYKDYTA Dalyvauti projekte „Kokybės krepšelis“</p>	<p>1. Parengtas ir nustatyta ŠMSM tvarka suderintas stiprią geros mokyklos požymių turinčios gimnazijos tobulinimo planas 2019-2020 ir 2020-2021 m. m.</p>	<p>1. Patvirtintas ir suderintas gimnazijos veiklos tobulinimo planas 2019-2020 ir 2020-2021 m. m.</p> <p>2. Gautas „Kokybės krepšelis“ 2019-2020</p>	<p>1. Patvirtintas gimnazijos veiklos tobulinimo planas 2019-2020 ir 2020-2021 m. m.</p> <p>2. Planui įgyvendinti 2019-2020 m. m. gautas „Kokybės</p>

	2. Gautas „Kokybės krepšelis“ 2019-2020 m. m. veiklos tobulinimo priemonėms įgyvendinti.	m. m. veiklos tobulinimo priemonėms įgyvendinti.	krepšelis“ – 66167 Eur, kuris užtikrins mokinių ugdymo(si) įvairovę, STEAM programos plėtojimą, ugdymo rezultatų pagerėjimą, gerins apmokėjimą mokytojams užatliktus darbus.
--	--	--	--

8. Įstaigos 2018–2020 metų strateginio veiklos plane 2019-aisiais metais suplanuotos veiklos (tikslų ir priemonių įgyvendinimo rezultatai).

2019-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1. Tikslas: Aktyvios, atsakingos ir kūrybingos asmenybės ugdymas.		
<p>1 tikslas 1.1. uždavinys: Pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programų, orientuotų į kiekvieno mokinio pažangą, įgyvendinimas.</p> <p>Priemonės: 1.1.1. Rengiamas ir įgyvendinamas optimalus pagrindinio ugdymo antrosios dalies ugdymo planas.</p> <p>1.1.2. Rengiamas ir įgyvendinamas optimalus vidurinio ugdymo planas.</p> <p>1.1.3. Teikiama mokymosi pagalba įvairių</p>	<p>Parengtas ir patvirtintas gimnazijos 2019-2020 m. m. ugdymo planas (planų skaičius – 1).</p> <p>Optimaliai sukomplektuotos klasės (klasių skaičius – 19).</p> <p>Parengtos ir įgyvendinamos neformaliojo švietimo programos (programų skaičius – 21).</p> <p>Abiturientų, laikusių brandos egzaminus, vidurkis: lietuvių kalba ir literatūra – 55 balai, matematika – 46 balai.</p> <p>Mokinių, dalyvavusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime, vidutinis pažymys: lietuvių kalba ir literatūra – 6,9, matematika – 5,5.</p> <p>Užtikrinama sisteminė pagalba kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga.</p>	<p>Ugdymo planas suderintas su steigėju, jo apimtis neviršija valstybės skirtų asignavimų ugdymo planui įgyvendinti.</p> <p>Sukomplektuota 20 klasių: 1kl. – šešios, 2 kl. – penkios, 3kl. – penkios, 4kl. – keturios. Viena klase viršyta steigėjui leidus komplektuoti papildomą klasę. Vidutinis mokinių skaičius klasėse yra 26,1 mok.: 1kl – 25,3 mok., 2kl. – 25,4 mok., 3kl. – 27,8 mok., 4kl. – 27,3 mok.</p> <p>2019-2020 m. m. įgyvendinamos 22 neformaliojo švietimo programos.</p> <p>Abiturientų, laikusių brandos egzaminus, 2018-2019 m. m. vidurkiai (balais): lietuvių kalba ir literatūra – 51,91, matematika – 41,17. PASTABA. Vidutinis egzaminų balas skiriasi dėl skirtingų VBE užduočių.</p> <p>Pagrindinio ugdymo patikrinime dalyvavusių mokinių pažymių vidurkiai: lietuvių kalba ir literatūra – 6,84, matematika – 5,44.</p> <p>Gimnazija užtikrina reikalingą sisteminę specialiąją pedagoginę, psichologinę,</p>

<p>poreikių mokiniams.</p>	<p>Organizuojami olimpiadų ir konkursų mokyklos turai (olimpiadų, konkursų – 16)</p>	<p>socialinę, ugdymo karjerai, bendrųjų gebėjimų ugdymo(si) pagalbą kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Socialinio pedagogo pagalba teikiama dviem mokiniams, specialiojo pedagogo – trims. Dviem mokiniams 2013 m. ir 2015 m. išduotose PPT pažymose rekomenduota logopedo pagalba neterminuotai, tačiau jiems dar besimokant progimnazijoje ši pagalba, remiantis mokyklos logopedo išvada, nuimta.</p> <p>Mokymosi pagalbos kiekvienam mokiniui teikimo sistema gimnazijoje nustatyta 2019 m. lapkričio 5 d. įsakymu Nr. V-243 „Dėl mokymosi pagalbos teikimo mokiniams“.</p> <p>Švietimo pagalbos organizavimas, formos, rūšys, stebėseną nustatyta 2019- 11-21 įsakymu Nr. V-270 patvirtintame Švietimo pagalbos mokiniams teikimo Šiaulių „Romuvos“ gimnazijoje tvarkos apraše.</p> <p>Mokytojai įvairių poreikių mokiniams individualizuoja ugdymą pamokose, stebi, fiksuoja ir analizuoja jų pažangą, jeigu yra poreikis, skiria mokiniams grupines ir individualias konsultacijas. Mokytojų etate skirtos kontaktinės valandos pamokoms (konsultacijoms) mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti ir teikti jiems mokymosi pagalbą. Konsultacijų tvarka nustatyta direktoriaus įsakymu.</p> <p>Organizuojamos konsultacijos įvairių poreikių mokiniams: 2019 m. praveistos 986 konsultacijos, konsultuota 3780 mokinių.</p> <p>2019 metais žurnalo „Reitingai“ skelbtame šalies gimnazijų šimtuose pagal olimpiadų rezultatus „Romuvos“ gimnazija yra 8 vietoje.</p> <p>Gimnazistai pasiekė puikių rezultatų tarptautinėse olimpiadose: Ričardas Navickas 50-ojoje tarptautinėje fizikos olimpiadoje laimėjo bronzos medalį, Justinas Turčak 24-ojoje tarptautinėje astronomijos olimpiadoje – bronzos medalį.</p> <p>Respublikoje organizuotuose mokinių čempionatuose ir olimpiadose pasiekta svarių</p>
----------------------------	--	--

		<p>laimėjimų: Lietuvos fizikos čempionate Ričardas Navickas ir Justinas Turčak užėmė III vietas, respublikinėje fizikos olimpiadoje Ričardas Navickas laimėjo III vietą, Justinas Turčak apdovanotas ŠMSM pagyrimo raštu, Ignė Laurynaitė respublikinėje lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje užėmė I vietą, o 51-ajame Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkurse – III vietą, 29-ojoje Lietuvos mokinių istorijos olimpiadoje Vakarė Gotautaitė užėmė I vietą, Lietuvos mokinių rusų kalbos olimpiadoje Karolina Mateikaitė užėmė III vietą, 25-ojoje Lietuvos mokinių ekonomikos ir verslo olimpiadoje Naglis Mikalkėnas apdovanotas ŠMSM pagyrimo raštu. Gimnazijos mokiniai dalyvavo visuose ŠMSM organizuotose dalykų olimpiadų ir konkursų miesto turuose, daugumoje jų tapo nugalėtojais arba laimėjo prizines vietas.</p> <p>Respublikinius laimėjimus 2019 metais yra pelnę du gimnazijos meno kolektyvai. Gimnazijos choras „Bene Notes“ VI Lietuvos ir jaunimo chorų festivalyje „Mes Lietuvos vaikai“ laimėjo II laipsnio diplomą. Pučiamųjų instrumentų orkestras „Romuva“ XIX Lietuvos pučiamųjų orkestrų čempionate tarptautinės muzikos ekspertų komisijos sprendimu B (muzikos ir meno mokyklų) kategorijoje laimėjo III vietą, orkestras taip pat pelnė reprezentatyviausio B kategorijos orkestro titulą.</p> <p>Lietuvos mokyklų sporto žaidynių respublikinėse lengvosios atletikos rungčių varžybose merginų komanda laimėjo I vietą.</p>
<p>1 tikslo 1.2. uždavinys: Mokinių bendrųjų - socialinių įgūdžių ir dalykinių kompetencijų ugdymas. Priemonės: 1.2.1. Rengiamos</p>	<p>Parengtos ir įgyvendinamos</p>	<p>Įsteigtas mokinių socialinių kompetencijų ir ugdymo karjerai pedagogo etatas.</p> <p>Įgyvendinamos prevencinės programos: VEIK, Lions Quest „Raktai į sėkmę“.</p> <p>Programose dalyvauja 100 proc. mokinių.</p> <p>Gimnazijoje buvo įgyvendinamos 22 neformaliojo ugdymo</p>

<p>ir įgyvendinamos neformaliojo švietimo programos.</p> <p>1.2.2. Įgyvendinamas socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelis.</p> <p>1.2.3. Įgyvendinama socialinių įgūdžių ugdymo programa DofE.</p>	<p>neformaliojo švietimo programos (programų skaičius – 21).</p> <p>Mokiniai dalyvauja karjeros ir socialinių kompetencijų ugdymo programose (dalyvavusių mokinių dalis proc. nuo bendro mokinių skaičiaus – 100 proc.).</p>	<p>programos. Ypač sėkminga ansamblio, choro, pučiamųjų orkestro, instrumentų grupės, sporto būrelių veikla. Dviejų NVŠ teikėjų programose dalyvauja 75 mokiniai. Socialinėje, projektinėje, mokinių savivaldos, savanorystės, tarptautinių organizacijų jaunimo mokymosi iš patirties neformaliojo švietimo programoje DofE ir panašiose veiklose dalyvavo 100 proc. mokinių.</p>
<p>1 tikslas 1.3 uždavinys: Socialinės partnerystės plėtojimas. Priemonės: 1.3.1. Tarptautinių projektų įgyvendinimas.</p> <p>1.3.2. Šalies ir gimnazijos projektų įgyvendinimas.</p> <p>1.3.3. STEAM programos įgyvendinimas.</p>	<p>Įgyvendinami tarptautiniai, šalies ir gimnazijos projektai (5 projektai).</p> <p>Įgyvendinama STEAM programa (programoje dalyvauja 100 proc. mokinių).</p>	<p>2019 m. gimnazija:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vykdo/vykde tarptautinius, lėšas pritraukiančius, projektus: <ol style="list-style-type: none"> 1.1. „Digital Literacy in 6 Steps“ – finansuota suma – 32098,00 Eur; 1.2. „Europe in motion“ – finansuota suma – 28554,00 Eur. 1.3. „Holistinis ugdymas-kelias į kiekvieno mokinio sėkmę“, finansuota suma 11100,00 Eur. 2. Dalyvavo/dalyvauja Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos projekte „Kokybės krepšelis“; 2019-2020 m. m. skirta 66167 Eur. 3. Įgyvendino Šiaulių miesto savivaldybės patvirtintą informacinių technologijų mokytojos parengtą STEAM programą „Mažieji kūrėjai“; gautas finansavimas – 3000 Eur. 4. Gimnazija yra įsitraukusi į Šiaulių miesto parengtą tarptautinį projektą „Ugdymo karjerai sistemos tobulinimas Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo įstaigose“. 5. Vykde kitus projektus: tarptautinius eTwinning projektus („APPS4YOU“ ir „Robot mission CO₂ neutral green city“), gimnazijos „Kartu geriau“. <p>Kūrybiškumą ir techninę kūrybą skatinančioje STEAM programoje dalyvavo 100 proc. mokinių.</p>

		Įgyvendinant STEAM programą, kiekvienam mokiniui buvo sudarytos sąlygos ugdytis bendrąsias ir dalykines kompetencijas, tyrinėti, aktyviai veikti. Mokiniai dalyvavo programavimo dirbtuvėse, edukacinėse išvykose į Šiaulių profesinio rengimo centrą (ŠPRC), Šiaulių universitete vykusiuose mokymuose.
<p>1 tikslas 1.4. uždavinys: Personalo profesinio bendradarbiavimo ir kolegialaus mokymosi stiprinimas.</p> <p>Priemonės: 1.4.1. Rengiama ir įgyvendinama personalo kvalifikacijos tobulinimo programa.</p> <p>1.4.2. Rengiama ir įgyvendinama pedagogų atestacijos programa.</p> <p>1.4.3. EDUKA projekto įgyvendinimas.</p>	<p>Parengta ir įgyvendinama kvalifikacijos tobulinimo programa (vienam mokytojui kvalifikacijos tobulinimui tenkančių dienų skaičius – 5).</p> <p>Įgyvendinama perspektyvinė pedagogų atestacijos programa (atestuotų pedagogų skaičius – 3).</p>	<p>Darbuotojai kryptingai tobulino profesines kompetencijas. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas sietas su gimnazijos tikslais ir asmeniniais darbuotojų planais.</p> <p>Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programa įgyvendinta 100 proc. 25 proc. pedagogų 2019 m. kvalifikaciją tobulino daugiau nei 5 dienas.</p> <p>Pedagogų atestacijos programa įgyvendinta 100 proc. (atestuoti 2 mokytojai, nukelta atestacija - 1).</p> <p>EDUKA programoje dalyvauja 40 proc. mokytojų, 60 proc. mokinių.</p>
<p>2. Tikslas: Patrauklios ugdymui (si) ir tobulėjimui gimnazijos infrastruktūros kūrimas ir efektyvus jos panaudojimas.</p>		
<p>2 tikslas 2.1. uždavinys: Gimnazijos higieninių sąlygų užtikrinimas. Priemonės: 2.1.1. Aptarnaujančio personalo išlaikymas.</p> <p>2.1.2. Higienos priemonių</p>	<p>Racionaliai naudojamos savivaldybės biudžeto lėšos aptarnaujančio personalo etatams išlaikyti (panaudota lėšų etatams išlaikyti - 100 proc.).</p> <p>Lėšų higienos sąlygoms užtikrinti panaudojimas (panaudota -100 proc.).</p>	<p>Užimti visi aptarnaujančio (ūkinio) personalo etatai, panaudota 100 proc. darbo užmokesčiui skirtų lėšų.</p> <p>Higienos sąlygos užtikrintos, panaudota 100 proc. skirtų lėšų. Nėra kontroliuojančių institucijų aktų dėl</p>

įsigijimas ir racionalus naudojimas.		higienos sąlygų pažeidimo. Atliktas dviejų tualetų remontas, pakeista santechninė įranga.
<p>2. tikslo 2.2. uždavinys: Mokinių emocinio ir fizinio saugumo užtikrinimas.</p> <p>Priemonės: 2.2.1. VEIK programos įgyvendinimas.</p> <p>2.2.2. Gimnazijos teritorijos aptvėrimas ir apšvietimas.</p> <p>2.2.3. Sporto aikštyno rekonstravimas: bėgimo takų padengimas danga, žaidimo aikštelių įrengimas, apšvietimas (II etapas).</p> <p>2.2.4. Teritorijos pėsčiųjų takų rekonstrukcija.</p> <p>2.2.5. Gimnazijos įvažiavimo asfalto dangos atnaujinimas.</p>	<p>Atnaujinti mokomųjų kabinetų baldai (komplektų skaičius – 1). Atnaujintos mokinių poilsio zonos (zonų skaičius – 1). Atnaujinta skaitykla.</p> <p>Įgyvendinama akredituota prevencinė VEIK programa (1 programa).</p> <p>Aptverta ir apšviesta teritorija</p> <p>Rekonstruotas sporto aikštynas, įrengtas apšvietimas, žaidimų aikštelės (atliktų darbų skaičius – 1).</p>	<p>Pakeisti dviejų mokomųjų kabinetų baldai. Atnaujinta mokinių poilsio zona: nupirkti baldai, atliktas remontas. Atnaujinta skaitykla.</p> <p>Įgyvendinant prevencinę VEIK programą dalyvavo 13-os mokinių tikslinė grupė. Įdiegta ir įgyvendinama prevencinė programa Lions Quest „Raktai į sėkmę“, dalyvauja 100 proc. mokinių.</p> <p>Teritorijai apšviesti ir aptverti lėšų neskirta.</p> <p>Sporto aikštynui rekonstruoti 2019 m. lėšos nebuvo skirtos.</p> <p>Atnaujinta pėsčiųjų tako danga (80 m²).</p>
<p>2 tikslo 2.3. uždavinys: Mokymosi erdvių pritaikymas aktyviam,</p>		

kūrybiškam ugdymui(si). Priemonės: 2.3.1. Ugdymo proceso aprūpinimas mokymo priemonėmis ir vadovėliais.	Ugdymo procesas aprūpintas mokymo priemonėmis ir vadovėliais (poreikis – 100 proc.).	100 proc. patenkintas aprūpinimo mokymo priemonėmis ir vadovėliais poreikis.
2.3.2. Mokomųjų kabinetų baldų ir skaitmeninės įrangos atnaujinimas. 2.3.3. Gamtos laboratorijų turtinimas.	Atnaujinti kabinetų baldų komplektai (komplektų skaičius – 1). Kabinetai aprūpinti technine įranga (poreikis – 100 proc.) Įsigyta gamtos mokslų laboratorijoms reikalinga įranga (poreikis – 100 proc.)	Pakeisti 2 baldų komplektai. Techninės įrangos poreikis patenkintas 100 proc. Atnaujinta tinklo įranga, įsigyti kompiuteriai, spausdintuvai, projektoriai (panaudota 7200 Eur). Įrangos laboratorijoms poreikis patenkintas 100 proc., jos įsigyta už 800 Eur.

III SKYRIUS PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS PASIEKIMAI

9. Formaliojo ugdymo pasiekimai.

9.1. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai.

Dalykas	Įvertinimo vidurkis			
	Mokyklos	Šiaulių miesto	Šiaulių miesto 2020 m. siekinys	Šalies
Lietuvių kalba ir literatūra	6,89	6,38	7	6,28
Gimtoji kalba (rusų k.)	-	-	-	-
Matematika	5,44	5,38	6	5,29

9.2. Valstybinių brandos egzaminų rezultatai.

Dalykas	Įvertinimo vidurkis			
	Mokyklos	Šiaulių miesto	Šiaulių miesto 2020 m. siekinys	Šalies
Lietuvių kalba ir literatūra	51,91	Nėra oficialios informacijos iš NŠA (NEC)	50	Nėra oficialios informacijos iš NŠA (NEC)
Matematika	41,17	Nėra oficialios informacijos iš NŠA (NEC)	49	Nėra oficialios informacijos iš NŠA (NEC)

9.3. Dalykinių olimpiadų ir konkursų rezultatai.

Etapas	1-3 vietų laimėtojų skaičius	
	2018 metai	2019-ieji metai
Miesto etapas	23+ 9 laimėjimai kūno kultūros	27+ 8 laimėjimai kūno kultūros
Šalies etapas	8	8

Šalies gimnazijų reitinge pagal olimpiadų rezultatus „Romuvos“ gimnazija 2019 m. pateko į šimtuką ir yra 10 vietoje („Reitingai“ 2019 m. gegužė – gruodis / NR. 1(11)).

10. Neformaliojo ugdymo pasiekimai.

10.1. Ugdytinių dalyvavimas neformaliojo ugdymo veiklose.

Faktas / siekinys	Ugdytinių, dalyvaujančių bent vienoje neformaliojo švietimo veikloje (mokykloje ir mieste), skaičius ir dalis nuo bendro mokinių skaičiaus	
	2018 metai	2019-ieji metai
Mokyklos faktas	95 proc. (480)	92 proc. (485)
Miesto 2020 m. siekinys	85 proc.	

10.2. Ugdytinių pasiekimai įvairiuose konkursuose, varžybose.

Lygmuo	Įstaigos ugdytinių, dalyvavusių konkursuose, varžybose, skaičius	1–3 vietų laimėtojų skaičius	
		2018 metai	2019-ieji metai
Miesto lygmuo	274	33	54
Šalies lygmuo	167	6	12
Tarptautinis lygmuo	1	2	1

10.3. Įstaigoje organizuota renginių 2019-aisiais metais.

Lygmuo	Renginių skaičius	Dalyvių skaičius*
Mokyklos lygmuo	47	7243
Miesto lygmuo	7	360
Šalies lygmuo	3	320
Tarptautinis lygmuo	2	50

* Tas pats mokinytis gali būti nurodomas ne vieną kartą.

IV SKYRIUS ĮSTAIGOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMAS IR VERTINIMAS

11. Įstaigos veiklos įsivertinimo 2019-ųjų metų rezultatai.

Rodiklio pavadinimas	Rodiklio aprašymas
Stiprieji veiklos aspektai	
Ergonomiškumas	Plačiojo įsivertinimo duomenimis 95 proc. apklaustųjų įvertino šį rodiklį 3 ir 4 lygiu. Bendras šio rodiklio įvertinimas yra 3,7. „Romuvos“ gimnazijos mokymosi aplinka – patalpų išdėstymas, įrengimas, apšvietimas, vėdinimas ir šildymas – yra patogi, sveika ir palanki mokyti. Erdvės funkcionalios, lengvai pertvarkomos ir pritaikomos skirtingiems ugdymo(si) poreikiams: pamokoms ir popamokinei veiklai, individualiam, grupių darbui, mokymuisi su mokytojais ar savarankiškai. Gimnazijoje funkcionuoja 3 modernios gamtos mokslų laboratorijos, 3 meno studijos. Įrengtos zonos aktyviam ir pasyviai poilsiui, bendravimui. Kiekvienas bendruomenės narys turi vietą pasidėti darbo ar mokymosi priemonės.

Silpnieji veiklos aspektai	
Tvarkaraščių patogumas mokiniams	Plačiojo įsivertinimo duomenimis 27 proc. apklaustųjų įvertino šį rodiklį 2 lygiu. Bendras šio rodiklio įvertinimas yra 2,9. Mokyklos dienotvarkė, veiklų, renginių ir pamokų tvarkaraščiai sudaromi, atsižvelgiant į ugdymo tikslus, mokymosi sudėtingumą bei tempą, įvairius mokymosi poreikius. Siekiama, kad jie būtų kuo patogesni ir naudingesni mokiniams. 3-4 klasių mokiniams leidžiama laisvai rinktis mokymosi dalykus bei kursus (lygius), todėl atsiranda problemų dėl tvarkaraščio patogumo užtikrinimo visiems mokiniams.
Tobulintini veiklos aspektai	
Edukacinės išvykos	Plačiojo įsivertinimo duomenimis 22 proc. apklaustųjų įvertino šį rodiklį 2 lygiu, o 2 proc. įvertino 1 lygiu. Gimnazijos mokytojai domisi mokymosi ne mokykloje – gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse, valdžios institucijose ir kt. – galimybėmis ir organizuoja realaus pasaulio pažinimu pagrįstą ugdymą už mokyklos ribų esančiose aplinkose. Tai aktualizuoja ugdymą, suteikia mokiniams galimybę įgyti įvairesnės patirties, būti mokomiems įvairesnių žmonių ir susieti mokymąsi su savo interesais. Mokytojai analizuoja ir aptaria mokinių mokymosi už mokyklos ribų poveikį, tobulina taikomus būdus ir ieško naujų galimybių. Tačiau, mokinių nuomone, organizuojamų edukacinių išvykų skaičius turėtų būti didesnis, o edukacinių užsiėmimų formos įvairesnės.

12. Įstaigos veiklos išorės vertinimas 2019-aisiais metais.

Išorės vertinimą, patikrinimą atlikusios institucijos pavadinimas	Vertintos, tikrintos įstaigos veiklos sritys	Vertinimo, patikrinimo išvados ir rekomendacijos, įstaigos direktoriaus veikla, atsižvelgiant į išvadas ir rekomendacijas
1. Šiaulių miesto savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto departamento Švietimo skyrius. Planinis patikrinimas 2019-06-01.	Lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzamino organizavimas ir vykdymas.	Pažeidimų nenustatyta.
2. Šiaulių valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos planinis patikrinimas 2019-04-17.	Mokinių maitinimo atitikimas teisės aktams.	Pažeidimų nenustatyta. Rekomendacijos dėl valgyklos darbo gerinimo įgyvendintos.

V SKYRIUS
AKTUALIAUSIOS ĮSTAIGOS PROBLEMOS IR GALIMI JŲ SPRENDIMO BŪDAI

13. Problemos ir galimi jų sprendimo būdai:

13.1. Mokytojų etatinių krūvių sudarymas ir mokytojų motyvavimas, siekiant kokybiškai įgyvendinti ugdymo programas.

Sprendimo būdai:

13.1.1. Susitarti dėl atitinkamų pakeitimų darbo apmokėjimo sistemoje.

13.1.2. Pakeisti mokytojų pareigybių aprašymus.

13.2. Gimnazijos ugdymo proceso valdymas ir organizavimas, esant nepakankamam šių funkcijų finansavimui.

Sprendimo būdai:

13.2.1. Mažinti etatų, skirtų valdyti ir organizuoti skaičių.

13.2.2. Atsisakyti ugdymo proceso valdymui ir organizavimui nebūdingų funkcijų.
