

Švietimo įstaigų reitingavimo sureikšminti neverta

Žurnalas „Reitingai“ gruodžio 4 d. pristatė naujausius švietimo įstaigų reitingus pagal dėstomus dalykus ir olimpiadų rezultatus. Šiaulių „Romuvos“ gimnazijos direktorius Vytautas Giedraitis sutiko pakomentuoti švietimo įstaigų reitingavimo situaciją, įvertindamas mūsų gimnazijos pasiekimus.

– Naujausiame žurnalo „Reitingai“ numeryje pristatyti šalies švietimo įstaigų reitingai pagal dėstomus dalykus ir olimpiadų rezultatus. Pakomentuokite, kaip šiemet mūsų gimnazija atrodo kitų mokyklų pasiekimų vertinimo kontekste.

– Džiaugiamės, kad „Romuvos“ gimnazija, gruodžio pradžioje paskelbus gimnazijų reitingus, pagal respublikinių olimpiadų laimėjimus užima aukštą 8-ąją vietą. Mūsų gimnazija kasmet pagal mokomųjų dalykų valstybinių egzaminų brandos rezultatus nuolat patenka į šalies mokyklų penkiasdešimtuką. Galime didžiuotis, kad ir šiemet „Romuva“ patenka į pažangiausių šalies gimnazijų penkiasdešimtuką pagal geriausiai išmokančių informacinių technologijų (42 vieta) ir rusų kalbos (47 vieta). Todėl galiu drąsiai sakyti, kad dalykų mokytojai yra tikri savo srities specialistai, gebantys puikiai paruošti mokinius olimpiadoms. Bet mūsų gimnazijos bendruomenė neužmiega ant laurų ir toliau siekia išsikeltų tikslų: daug dėmesio skiriama mokinių ugdymui(si), ugdymo proceso gerinimui, švietimo pagalbos mokiniui teikimui.

– Kokios naudos, Jūsų nuomone, toks švietimo įstaigų, tarp jų ir gimnazijų, reitingavimas pagal dėstomus dalykus ir olimpiadų rezultatus duoda?

– Dalykinis gimnazijų reitingas yra tam tikras įrankis, kuriuo remiantis galima įsivertinti savo ugdymo instituci-



Gimnazijos laikraščio žurnalistų Dominyko ir Gabrielės pokalbis direktoriaus kabinete.
Modesto Rudžio nuotr.

jos pasiekimus įvairiais aspektais. Tačiau, mano nuomone, Nacionalinės švietimo agentūros pateikiami duomenys apie mūsų abiturientų pasiekimus, laikant abiturijos egzaminus, yra svarbus, nes, jais remiantis, galima aiškiai matyti, kokie mūsų gimnazijos pasiekimai, vertinant juos šalies kontekste. Tokia statistika padeda numatyti, kokia tolesnė karjera laukia abiturientų: jeigu mūsų ketvirtokų egzaminų rezultatai aukšti, vadinasi, jie galės be didelio

vargo įstoti į pasirinktą aukštąją mokyklą tiek Lietuvoje, tiek užsienyje.

– Kokia nauda iš tokio reitingavimo pagal dėstomus dalykus ir olimpiadų rezultatus mūsų gimnazijai?

– Švietimo įstaigų reitingai, mano nuomone, esminės informacijos nepateikia, nes gimnazijos reitinguojamos pagal daugelį įvairių aspektų. Pastebiu, kad šis reitingavimas neatspindi visos mūsų mokinių pasiekimų situacijos, o tik atskirus

REITINGAI

GIMNAZIJŲ REITINGAS PAGAL OLIMPIADŲ REZULTATUS

Vieta 2019 m. olimpiadų reitinge	Vieta 2018 m. reitinge	Vieta 2017 m. reitinge	Daugiausia apdovanojimų pelnę mokiniai	Gimnazija	Pelnę pirmų vietų	Pelnę antrų vietų	Pelnę trečių vietų
1	1	1	K. S. Motiejūnaitė, M. Sinkievič, I. Mačiulis, A. Lenkšas, D. Michalčionok	Vilniaus licėjus	18	23	25
2	2	2	J. Pevcevičius, M. Gujis, R. Urbonas, D. Vasiliauskas	KTU gimnazija	11	19	23
3	13	47	G. Skaudickaitė, A. Skaudickas, E. Gudaitė, M. Burneikis	LSMU gimnazija	9	2	4
4	8	13	T. Kvietkauskas, P. Vidutis, P. Karpavičiūtė, B. Valatka	Kauno jėzuitų gimnazija	6	4	6
5	4	8	D. Vadišius, R. Baltrušaitis, V. Juozokaitė, T. Narmontas	Klaipėdos „Ažuolyno“ gimnazija	5	1	9
6	22	114	U. Načiūnaitė, M. Kvedaravičiūtė, G. Pranckietis, J. Ivanauskas	Vilniaus jėzuitų gimnazija	4	7	4
7	14	9	G. Šalengaitė, L. Ramanauskaitė, S. Kontrimas, P. Dapšys	Mažeikių M. Račkausko gimnazija	4	2	4
8	52	7	I. Laurynaitė, J. Turčak, V. Gotautaitė, R. Navickas	Šiaulių „Romuvos“ gimnazija	4	0	3
9	n.d.	n.d.	R. Trunc, M. Menčinskas, E. Radevičius.	Varėnos „Ažuolo“ gimnazija	4	0	0
10	5	49	L. Naimovičius, L. Bertulis, N. Ščiupakov, T. Šveikauskis	Vilniaus M. Biržiškos gimnazija	3	4	4
11	24	4	D. Snieškaitė, S. Melaika, P. Jasėnas, A. Šileikaitė	Panevėžio J. Balčikonio gimnazija	3	3	8
12	51	102	L. Jasmontaitė, I. Lapkus, J. Kaminskas, G. Intaitė	Mažeikių Gabijos gimnazija	3	2	1
13-14	77	n.d.	W. Kyle, V. Vilkelytė, A. Kyrilov	Tarptautinė Amerikos mokykla Vilniuje	3	0	0
13-14	107	20	E. Vaičiūnas, K. Maskvytytė	Prienų „Žiburio“ gimnazija	3	0	0
15	11	6	V. Sviderskytė, R. Stankevičius, D. Kizytė, J. Vaičaitytė	Vilniaus Žirmūnų gimnazija	2	8	10
16	14	3	T. Danilevičius, J. Viršilas, K. Semėnas, E. Platakis	Klaipėdos licėjus	2	3	8
17	63	69	M. Duchovskytė, I. Karklelytė, A. Austėja	Kauno r. Babtų gimnazija	2	2	0
18	107	n.d.	A. Šepliakova, Dž. Jančevskis, A. Mardosas	Zarasų „Ažuolo“ gimnazija	2	1	0
19	53	55	L. Jurkėnas, I. Janarauskaitė	Kėdainių šviesioji gimnazija	2	0	1
20-21	27	11	M. Vincel, A. Petkevič	Vilniaus V. Sirokomlės gimnazija	2	0	0
20-21	n.d.	n.d.	M. Čaplikaitė, M. Kazabuckaitė	Varėnos r. Merkinės V. Krėvės gimnazija	2	0	0
22	7	5	G. Valionytė, G. Čeponytė, G. Overlingaitė, R. Kusmarskis	Klaipėdos Vydūno gimnazija	1	8	1

Šių metų žurnale „Reitingai“ skelbiami gimnazijų reitingai pagal tam tikras pasiekimus.

Šiaulių „Romuvos“ gimnazija pagal olimpiadų reitingą užima 8-ąją vietą.

Šaltinis: žurnalas „Reitingai“, 2019 m. gruodžio mėn., p. 48

jų pasiekimus. Todėl švietimo įstaigų reitingavimą vertinčiau kaip papildomą informaciją kiekvienai mokyklai, kuri papildoma mokinio asmenybės ūgties stebėjimo ir vertinimo procesą, t. y. akademinis pasiekimas ir pažangą. Todėl mūsų gimnazijos prioritetas – papildomai remti mokinius, skiriant jiems individualias konsultacijas, kad jų akademiniai pasiekimai ir pažanga gerėtų.

– Kodėl, Jūsų nuomone, vis dėlto nereikėtų sureikšminti švietimo įstaigų reitingavimo?

– Laikausi tos nuomonės, kad švietimo įstaigų, tarp jų ir gimnazijų, reitingavimo neverta sureikšminti: pagal reitingavimo sistemą, kuo mažiau mokinių laiko tam tikrą egzaminą ir už jį gauna aukštus įvertinimus, tuo mokyklos pasiekimai tampa aukštesni. Pagal šią logiką reikėtų daliai abiturientų užkirsti kelią laikyti kai kuriuos egzaminus, iš anksto turint nuostatą, kad jie gali prastai išlaikyti egzaminą arba

apskritai jo neišlaikyti. Tačiau pagal Nacionalinės švietimo agentūros sistemą svarbu, kad kuo

daugiau abiturientų laikytų egzaminus ir už juos gautų kiek įmanoma aukštesnius įvertinimus. Taigi vieningos ir aiškos mokyklų reitingavimo sistemos nėra. Todėl mūsų gimnazija nesivaiko nė vienos reitingavimo sistemos suformuotų kriterijų.“

V. Giedraitis

mo sistemos suformuotų kriterijų, o leidžia visiems norintiesiems laikyti pasirinktus abiturijos egzaminus. Mūsų mokykloje itin daug dėmesio skiriama vertybių ugdymui, o ne mokinių pasiekimų reitingavimui ir išankstinių nuostatų susidarymui.

– O kaip progimnazistams ir jų tėvams pasirinkti gimnaziją, jeigu nėra labai tikslinga vadovautis tik švietimo įstaigų reitingavimu?

– Manau, svarbiausia kiekvienam – tiek mokiniams, tiek mokinių tėvams – mokėti pasirinkti ugdymo įstaigą, tvirtai žinoti, kurioje gimnazijoje norima mokytis. Neseniai atlikta mokinių apklausa parodė, kad mūsų gimnazijoje jie jaučiasi saugūs, yra patenkinti ugdymo kokybe. Mūsų mokinių akademiniai pasiekimai iš tiesų yra aukšti. Apskritai galiu pastebėti, kad šiemet mūsų gimnazistai yra susikaupę, motyvuoti, aktyviai įsitraukę į neformaliojo ugdymo veiklos sritis.

– Ko palinkėtumėte mūsų gimnazijos bendruomenei ateityje?

– Gimnazijos bendruomenei linkėčiau kuo dažniau kalbėtis, tartis vieniems su kitais. Manau, kuo daugiau susitarimo tarp bendruomenės, tuo vieningesnė mūsų gimnazija. Vivat Romuvensis!

– Ačiū už nuoširdų pokalbį, Direktoriau. Vivat Romuvensis!

Kalbėjosi Dominykas Norkus (2a kl.) ir Gabrielė Ivanovaitė (1f kl.)

Ką gimnazijoje veikia jaunieji architektai?

Nuo rugsėjo mėn. „Romuvos“ gimnazijoje į neformaliojo švietimo užsiėmimų tvarkaraštį įtraukta nauja veikla – būrelis „Jaunasis architektas“, vadovaujamas MB „Lavos projektai“ vadovo, architekto Kristijono Murausko. Jaunieji architektai per kelis mėnesius jau spėjo ištraukti į Lietuvos architektų sąjungos Šiaulių skyriaus narių inicijuotą Šiaulių miesto Dainų parko atnaujinimo projektą – pateikė savo siūlymus, kaip šį parką pritaikyti visuomenės poreikiams.

Jaunieji architektai nesnaudžia

Nors šis būrelis savo veiklą pradėjo tik rugsėjo pabaigoje, tačiau jaunieji architektai nesnaudžia. Jie jau spėjo susipažinti su kai kuriais architekto profesijai būdingais darbais, pvz., atliko įvairias sklypo analizes ir matematinius skaičiavimus.

Jaunieji architektai, kelis mėnesius analizavę Dainų parką, pateikė siūlymus Šiaulių miesto savivaldybės Architektūros, urbanistikos ir paveldosaugos skyriaus vyriausiajai architektėi Irinai Vingrienei ir Lietuvos architektų sąjungos Šiaulių skyriaus nariams, kaip šį parką būtų galima atnaujinti.

Gimnazistų Dainų parko vizija

Būrelio „Jaunasis architektas“ nariai paruošė pirminę Dainų parko viziją. Jie siūlo šiame parke įrengti sporto kompleksą, kuriame būtų krepšinio, beisbolo ir tinklinio aikštynai. Mokiniai pateikė ir kavinės idėją, turi minčių, kad Dainų parke vertėtų įrengti maniežą.

Romuviečiai audžia mintį, kad Dainų parke pravartu būtų įkurti grafičių galeriją, kurioje savo kūrybinius proveržius galėtų teisėtai įgyvendinti gatvės menininkai.

Gimnazistai Dainų parke siūlo įrengti takelį, dengtą trimis skirtingomis dangomis: guminės dangos takelio dalis būtų skirta bėgioti, žvyro danga – pasivaikščioti, o asfalto danga būtų galima saugiau važinėti dviračiais, paspirtukais. Šio takelio ilgis Dainų parke siektų apie 1,5 km.

Natūrali parko gamta, augalų įvairovė skatintų miestiečius dažniau pabūti gryname ore, rasti laiko pasivaikščioti ar



Jaunieji architektai ekskursijos „Tarpukario Šiaulių modernizmo architektūra 1918–1944 m.“ metu. „Romuvos“ gimnazijos nuotr.

aktyviai leisti laisvalaikį.

Svarbiausia, ką pažymi jaunieji architektai, – akį traukiantis įėjimas į parką, kuris tarsi kviečia kvieštų į jį užėti.

Išpūdžiai apie architekto profesiją

Kamilė Barzinskaitė (3b kl.) pasakoja, kad lankydama architektūros būrelį, ji jaučiasi atliekanti prasmingą veiklą: „Mes įgyvendiname realų architektūrinį projektą – projektuojame Dainų parką. Su savo idėjomis aš prisidedu prie Šiaulių miesto

atnaujinimo, miesto įvaizdžio kūrimo.“

Martynas Valys (3c kl.), Aurimas Kardašius (3d kl.) ir Simonas Bertulis (3e kl.) itin susižavėję architektūros darbais ir svarsto apie architektūros studijas aukštojoje mokykloje. Trečiokai teigia, kad architektūros būrelyje jie atlieka realias užduotis, kurios turi apčiuopiamą naudą, yra įtraukiami į kūrybos procesą, kuris neleidžia nuobodžiauti.

Pasak gimnazistų, kurie lanko šį būrelį, jie, išijausdami į architekto vaidmenį, turi apgalvoti įvairias smulkmenas ir atsižvelgti į visas detales, kurių paprasti lankytojai gali ir nepastebėti. Jie pasiruošę sukurti tai, ko, jų manymu, trūksta Šiaulių miestui.

Jaunųjų architektų ekskursija po Šiaulius

Būrelio „Jaunasis architektas“ nariai kartu su vadovu Kristijonu Murausku dalyvavo ekskursijoje „Tarpukario Šiaulių modernizmo architektūra 1918–1944 m.“. Gimnazistai lankėsi Šiaulių m. Centriniam pašte, užsuko į Aušros alėją, susipažino su architekto Vlodo Bitės darbais. Jaunieji architektai, vaikščiodami po pėsčiųjų bulvarą, susipažino su modernistinės architektūros elementais.



Jaunieji architektai diskutuoja apie Dainų parko projektą su architektu K. Murausku. Modesto Rudžio nuotr.

Parengė Anetė Vozgirdaitė (2e kl.)

Ketvirtokų kvietimas skleisti šviesą kitiems ir pasaulini

Gimnazijos 4 kl. mokiniai, minėdami Šv. Liucijos – dvasinės ir išorinės šviesos globėjos bei skleidėjos – dieną (gruodžio 13-ąją) per lietuvių kalbos ir literatūros pamoką samprotavo dvasinės šviesos tematika pagal poeto V. Mačernio mintį „Mes patys esame šviesa“. Ketvirtokų mintys, ką jaunam žmogui reiškia gyvenimo šviesa?

O kas Jūsų gyvenimo šviesa?

Žmogus, kuris moka mylėti, džiaugtis ir dalijasi tuo su kitais, yra šviesa. Gyvenimas – mokykla, kurios galutinio egzamino užduotis atrasti šviesą savy.

Tautvydas

Šviesus žmogus yra tas, kuris geba pats kurti savo ateitį.

Greta

Šviesus žmogus yra tas, kuris savo gerais darbais įkvepia kitus.

Smiltė

Kiekvieno žmogaus pareiga – būti šviesa, praskaidrinančia net pačias tamsiausias akimirkas kito asmens gyvenime.

Armanda

Jei kiekvienas įžvelgtų šviesą savyje, pasaulyje naktis neegzistuotų.

Kotryna

Šviesa suteikia vilties. Žmonės gali ją skleisti nepamiršdami nusišypsoti kitam.

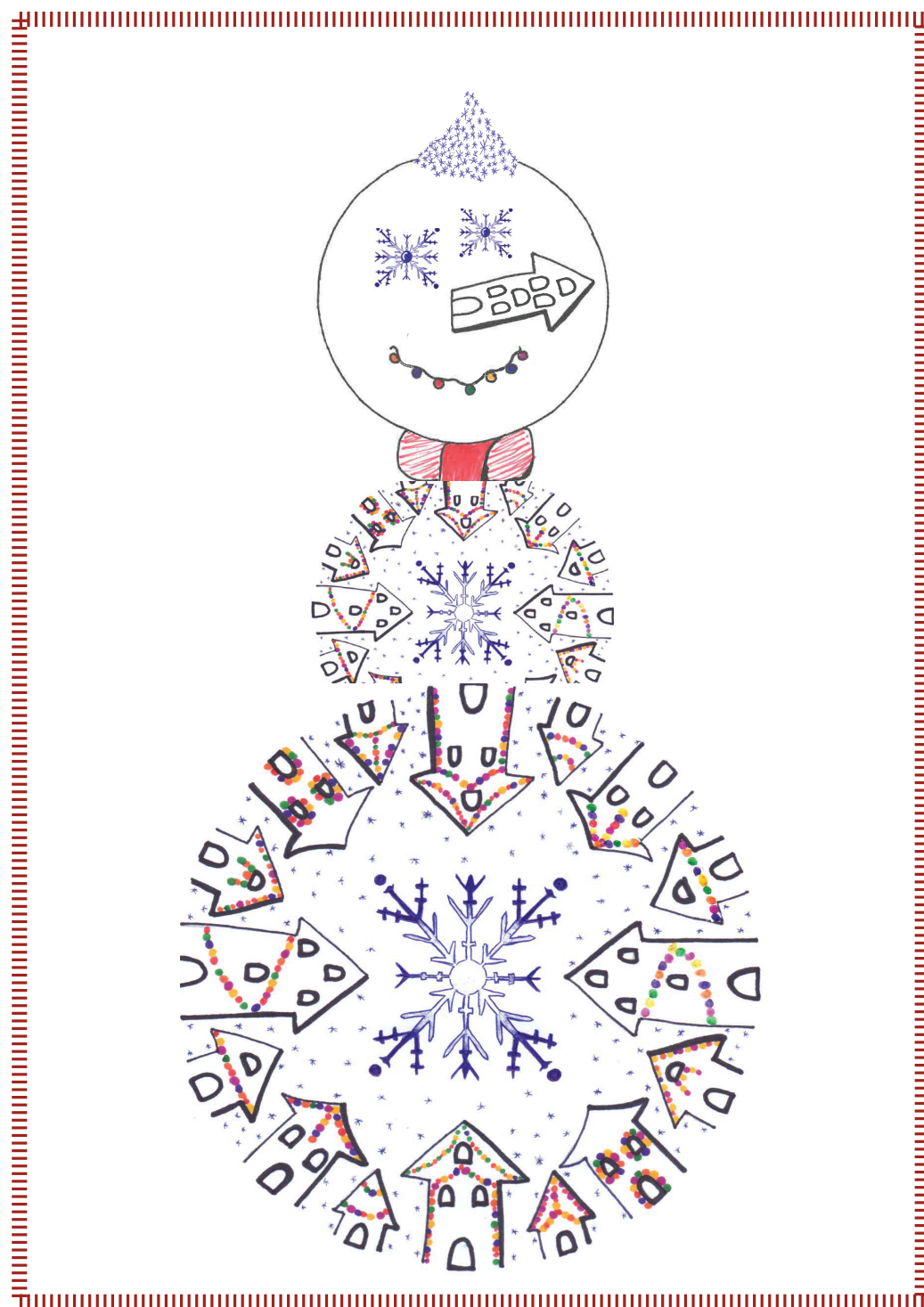
Liucija

Tik pats žmogus gali nuspręsti, kokia šviesa jį lydės ateityje.

Eimantas

Nežinia, ar kas nors susimąstė, koks būtų gyvenimas be žmonių-šviesulių?

Emilija



2a kl. mokinės Soteros Babrauskytės piešinys „Kalėdinė šviesa“

Gimnazijos laikraščio makete naudoti tik originalūs lietuviški kompiuteriniai šriftai: *Palemonas*, sukurtas minint lietuviškos spaudos atgavimo šimtmetį, ir *Signato*, sukurtas pagal Lietuvos Nepriklausomybės Aktą ir skirtas Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo šimtmečiui paminėti.

Šiaulių „Romuvos“ gimnazijos laikraštis
„VIVAT Romuvensis!“

Laikraštį leidžia Žurnalistikos ir kūrybinių medijų
biūrelio nariai

Redakcija:
Vyr. redaktorė Sotera Babrauskytė

Leidžiamas nuo 2020 m. sausio 2 d.

Tiražas 50 egz.

Redakcijos adresas:

Šiaulių „Romuvos“ gimnazija
Dainų g. 7, 112 kab., 78325 Šiauliai

El. p. gintare.kulbeckiene@romuvosgimn.lt
Tel. (8 41) 55 29 01

Žurnalistai: Anetė Vozgirdaitė, Dominykas Nor-
kus, Gabrielė Ivanovaitė
Fotokorespondentas Modestas Rudys
Dizainerė-maketuotoja Sotera Babrauskytė
Biūrelio vadovė Gintarė Kulbeckienė